

Российская Федерация
КУШВИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
624300, г. Кушва, Свердловской области, пл. Культуры 2.

Принято
на педагогическом совете
« 28 » 08 2025 г.
Протокол № 1

Утверждено:
Директор МАОУ СОШ № 4
Г.Г.Трегубов
Приказ № 218 от 28.08.2025



**Программа реализации профориентационного
минимума (основной уровень)
в МАОУ СОШ № 4
2025/2026 учебный год**

Ответственное лицо за реализацию профминимума
в МАОУ СОШ № 4 А.А.Вологжанина ,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Тел.: +7 (912) 211-15-38
mail.ru asya372@mail.ru

г.Кушва

Оглавление

Раздел	Наименование разделов	Стр.
Раздел 1.	Пояснительная записка	4
Раздел 2.	Направления профминимума	5
Раздел 3.	Анализ профориентационной работы за 2024-2025 учебный год МАОУ СОШ № 4	6
Раздел 4.	Планируемые результаты	10
Раздел 5.	Комплексный план мероприятий по реализации профориентационного минимума	11
Раздел 6.	Мониторинг реализации профориентационного минимум	16
	Приложение 1. Темы классных часов по профориентации	

Раздел 1. Пояснительная записка

1. Общие положения.

Министерство просвещения Российской Федерации реализует профориентационные проекты, в том числе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». Минпросвещения России разработало единую модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы Единую модель профессиональной ориентации – профессиональный минимум (далее - профминимум). В МАОУ СОШ № 4 реализуется Единая модель профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» на основном уровне в количестве 40 часов, урочная деятельность - 4 часа, ВУД «Россия – мои горизонты» 34 часа.

Взаимодействие с родителями -2 часа

Цели и задачи Профориентационного минимума

Цель: создание системы действенной профориентационной работы с учащимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

Задачи:

1. развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
2. подготовка педагогов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума;
3. создание модели реализации профминимума в МАОУ СОШ №4 с включением всех образовательных форматов школы;
4. разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и школы по вопросам профессионального самоопределения молодежи;
5. формирование единого информационного пространства по профориентации.

При реализации Профминимума используются в следующие профориентационные мероприятия:

- Профориентационный урок (специалист может самостоятельно разработать профориентационный урок или воспользоваться материалами, разработанными в рамках проекта «Билет в будущее» или -уроков «Шоу профессий»);
- диагностика и групповое консультирование по итогам профориентационных диагностик;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей

о профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках реализации Профминимума (на родительских собраниях не менее 2 раза в год);

- Посещение организаций профессионального образования и работодателей региона (экскурсии на предприятия и в организации области);
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в или офлайн формате);
- Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего»;
- Профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет;
- Профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха;
- Конкурсы профессионального мастерства;
- Предпрофильные классы

Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение реализации профминимума:

1.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих ОП основного общего и среднего общего образования)

2.Положение о реализации профессионального минимума

3.Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования

Термины и определения

- Профессиональная ориентация (профориентация) обучающихся – это комплексная подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества, реализуемая в учебной, воспитательной и иных видах образовательной деятельности.

- Профориентационный минимум (профминимум) – единый набор профориентационных практик и инструментов профориентационной работы с обучающимися всех общеобразовательных организаций РФ (включая отдаленные и труднодоступные территории), отражающий запрос общества (основных институциональных субъектов), в результатах профориентационной работы с обучающимися.

- Федеральный оператор – уполномоченная организация, осуществляющая экспертно-консультационное и аналитическое сопровождение реализации профминимума в образовательных организациях субъектов Российской Федерации.

- Региональный оператор — юридическое лицо, за которым закреплены функции по координации реализации профминимума в субъекте РФ.

Ра2. Направления профминимума

Профориентационная работа ведется по семи направлениям (в методических рекомендациях Минпросвещения они называются форматами):

1. **Урочная деятельность.** Подразумевает акцент на значимости учебного предмета для работы по определенной профессии. Отдельно уроки не проводятся, материал о важности химии, биологии, физики и любого другого школьного предмета включается в учебный план.
2. **Внеурочная деятельность.** Ведется за рамками учебного плана и предполагает онлайн-диагностику профессиональных склонностей, классные часы, консультации психолога, просмотр «Шоу профессий», профессиональные пробы. На федеральном уровне во внеурочную деятельность входят обязательные занятия [«Россия – Мои горизонты»](#), с 1 сентября 2023 г. они проводятся в школах каждую неделю по четвергам. Школьников знакомят с перспективными профессиями, состоянием регионального рынка труда. Программа профориентационного минимума по внеурочной деятельности на занятиях «Мои горизонты» с планом из 34 занятий [опубликована](#) на сайте проекта «Билет в будущее».
4. **Воспитательная работа.** Это ориентированный на практику модуль: экскурсии на производство, выставку в колледжи - техникумы, учебные центры, участие в профориентационных конкурсах.

Дополнительное образование.

Занятия по программам допобразования (например, кружок программирования, курсы по робототехнике и т. д.).

5. **Профессиональное обучение.**

Школьники могут освоить профессии рабочих и служащих в колледжах, учебных центрах или на производстве и получить квалификацию, при этом уровень образования не меняется

Сотрудничество с родителями. Вовлечение родителей в профориентацию детей через тематические родительские собрания, информирование рассылками в мессенджерах или по электронной почте (например, отчеты о результатах онлайн-диагностики для выбора профиля углубленного обучения), совместные с детьми экскурсии на предприятия или в учебные заведения, обучение на профориентационных онлайн-курсах и т. д.

7. **Профильные предпрофессиональные классы.** Открытие инженерных, предпринимательских и другие профильных классов, исходя из запросов рынка труда КМО.

Раздел 3. Анализ профориентационной работы за 2024-2025 учебный год МАОУ СОШ № 4

Цель профориентационной работы на 2024-2025 учебный год – оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности. Профориентационная работа в 2024-2025 году строилась в соответствии с планом работы школы, профориентационным минимумом, региональной и муниципальной программами развития профориентационной работы с обучающимися на 2024-

2025 год.

В 2024-2025 учебном году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

Задачи:

- увеличение охвата обучающихся Всероссийским профориентационным проектом «Билет в будущее»;
- продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города;
- ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Свердловской области, через внедрение регионального компонента в программу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого во всех 6-9 классах, профминимум в школе был организован на базовом уровне.

Работа в профориентационном направлении была организована через работу:

Педагог Симонова Т.В. прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проводит занятия по профориентации для учащихся 6-9 классов „Россия — мои горизонты“

Участие в проекте «Билет в будущее» педагог-навигатор Коньшева Ю.С. прошла повышение квалификации по ДПП «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»

Всего в учебном году зарегистрировано в проекте «Билет в будущее»

7 человек, в профпробах приняло участие 7 человек, в онлайн-экскурсиях проекта -7 человек. Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики. С 1 сентября по 14 декабря 2024 – 2025 учебного года были проведены профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате.

- Все участники проекта в личных кабинетах получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях.

Диагностика «Мои интересы» и «Мои качества» получили Сертификат- 7 чел.

Грамоту Почетного Гражданина Профиграда получили все участники.

В 2025-2026 учебном году запланировано обучение 2-х педагогов – навигаторов и увеличение охвата проектом «Билетом в будущее» 30%

обучающихся школы.

Внеурочная деятельность и воспитательная работа.

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-9 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования. Несмотря на то, что профориентационной минимум реализуется только в 6-9 классах, в 5-х классах школы классными руководителями были проведены курсы внеурочной деятельности по ранней профориентации.

Занятия обучающихся в таких школьных объединениях как школьное самоуправление «Совет обучающихся», школьный спортивный клуб «Импульс», военно-патриотическое объединение «Беркут- Спасатель» театральный кружок «Аист», волонтерский отряд «Эко-патруль» также способствует ранней профориентации.

Одним из направлений профориентации является участие в конкурсах профориентационной направленности. В 2024-2025 учебном году обучающиеся школы приняли участие в городском профориентационном проекте «Кубок Скорпиона -2025» среди обучающихся ОУ КМО, Городской этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

В рамках **урочной деятельности** проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности.

Предметные уроки были проведены во всех классах согласно плану:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
6 класс	биология	обществознание	информатика	география
7 класс	рус.яз	история	география	биология
8 класс	химия	литература	рус.яз	математика
9 класс	физика	география	обществознание	информатика

Реализация практико-ориентированного модуля

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии и профпробы, встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений, с представителями различных профессий

Название мероприятия	Класс	Количество участников
Профпроба «Изготовление песочного теста» в столовой школы	1-4	140

Профпроба «Изготовление печенья из песочного теста » в столовой школы	5-9	160
Мастер-класс по изготовлению пиццы в кабинете Технологии	5-9	154
Экскурсия на КЗПВ	9	18
День открытых дверей в БЭМТ	9	32
Профпроба "Обработка детали на токарном станке"	9	24
Профпроба " Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"	9	10
ГАПОУ СО «Верхнестуринский механический техникум» Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля»- профпробы	8-9	8
«Технология лесозаготовок» - экскурсия		
Ярмарка учебных мест	9	12

В новом учебном году необходимо организовать взаимодействие с предприятиями города. Классным руководителям при отсутствии возможности выхода на предприятия и учебные заведения города использовать цифровые ресурсы для знакомства с профессиями, проводить работу с родителями: выступления родителей на классном часе, организация мастер-классов.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для учащихся 5-9 классов был организован просмотр онлайн-уроков проекта «Шоу профессий»:

Всероссийские открытые уроки данных проектов - это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности.

Анализируя профориентационную работу за 2024-2025 уч. г. можно сделать **вывод:**

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

- помощь в осознанном выборе профессии;
- профориентационная работа формирует психологическую готовность к совершению профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности;
- повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры;
- школьники получают персональные рекомендации о подходящих профилях обучения и направлениях образования, узнают, какие профессии можно

осваивать, где можно учиться, куда поступать;

- сплочение классных коллективов. Проведение мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов служит дополнительным фактором развития классных коллективов;
- использование новых форм работы. Например, проведение Всероссийских открытых уроков в режиме онлайн, различных тестирований с оценкой, введение новых курсов;
- взаимодействие с учреждениями профессионального обучения и предприятиями. С введением Единой модели профориентации налаживается активное взаимодействие с различными учреждениями.
- работа с родителями. Родители играют ключевую роль в формировании профессиональных предпочтений детей.

К отрицательным моментам можно отнести следующее:

- отсутствие школьного психолога и профконсультантов, которые могли бы вести длительную профориентационную деятельность, начиная с начальных классов и сопровождая ребёнка до самого выпуска;
- отсутствие индивидуального подхода к каждому ученику, так как для этого не хватает временных и человеческих ресурсов;
- изобилие мероприятий плановых и внеплановых влечёт за собой перегрузки обучающихся, сбои учебного процесса.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- увеличить охват обучающихся профориентационным проектом «Билет в будущее» -43%;
- продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города;
- увеличить количества встреч с представителями рабочих профессий;
- тщательное изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу, активное привлечение ответственных специалистов по этому вопросу;
- ориентация низко мотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях среднего профессионального образования.

Активное использование интернета для взаимодействия с учебными заведениями. Активизирование взаимодействия родителей и педагогов, которые влияют на формирование профессионального самоопределения обучающихся.

Ориентация обучающихся на выбор профессий, востребованных в КМО.

- ✓ Уникальная образовательная онлайн-программа для школьников 7–11 классов и офлайн-обучение в Инженерной школе поможет тебе сделать осознанный выбор будущей профессии. Участие в программе позволит: улучшить знания по математике, физике, химии; приобрести опыт

разработки инженерных проектов; понять перспективы развития горно-металлургического производства для осознанного выбора будущего образования и профессии; поступить в Технический университет УГМК и другие вузы-партнеры УГМК с гарантированным трудоустройством на одном из предприятий УГМК.

Раздел 4. Планируемые результаты:

- создана система работы педагогического коллектива по данному направлению;
- повышен интерес обучающихся к проблеме осознанного выбора профессии, мотивация подростков к труду;
- обучающиеся ознакомлены с миром профессий;
- подростки обучены основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- оказана адресная психологическая помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии.

Личностные результаты обучающихся. Обучающиеся научились:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты обучающихся:

- развита самостоятельность;
- развитое умение оценить собственные возможности, способствует овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- освоены способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

**Раздел 5. Комплексный план мероприятий по реализации
профориентационного минимума в МАОУ «СОШ № 4»
в 2025-2026 учебном году**

№ п\п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
	1. Организационное, нормативное и методическое сопровождение по реализации Профминимума		
1.1.	Назначение приказом по школе ответственных специалистов за реализацию Профминимума	август 2025года	Директор школы
1.2.	Назначение приказом по школе ответственного специалиста за организацию профориентационной работы (педагог-навигатор)	август 2025года	Директор школы
1.3.	Разработка и утверждение плана профориентационной работы по реализации базового и основного уровня Профминимума с обучающимися 6-9 классов общеобразовательных организаций	Август 2025 года	Рабочая группа
1.4.	Создание рабочей группы, отвечающей за реализацию профориентационного минимума (в состав входят представители педагогического и управленческого персонала школы, субъекта управления, ученического актива, родительской общественности)	Сентябрь 2025года	Директор школы Зам. директора по ВР
1.5.	Заключение соглашений о партнерстве с ключевыми работодателями КМО государственными и негосударственными организациями из сферы культуры, физической культуры и спорта, СМИ, общественными объединениями, некоммерческими организациями, объединениями волонтеров.	Сентябрь- май 2025-26 года	Директор школы Зам. директора по ВР
1.6.	Участие в семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам реализации Профминимума	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители
1.7.	Совещание при директоре, ШМО с включением вопросов по реализации уровня Профминимума	В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог-навигатор
1.8.	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
1.9.	Участие в региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители Педагоги
1.10	Разработка документов/материалов/	ежегодно	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители

	рабочих программ профориентационных содержательных блоков, внедренных в учебные предметы		
2. Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума			
2.1.	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума (не менее 36 часов)	До ноября 2025 года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители Педагоги
2.2.	Участие в обучении административных команд и педагогов методам и технологиям реализации профориентационного минимума (курсы повышения квалификации, стратегические сессии, вебинары/семинары, дискуссионные площадки, круглые столы.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители Педагоги
3. Разработка содержательного наполнения профориентационной работы с обучающимися, с учетом целей и задач выбранного уровня профориентационного минимума			
3.1	Оформление стендов по профориентации	Сентябрь 2025года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор
3.2.	Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
3.4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытых уроков «ПроеКТОрия» и «Шоу профессий», профориентационной недели	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
3.5.	Посещение профессиональных пробы на базе Площадки Кванториума, образовательных выставок. Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» для участников проекта «Билет в будущее», зарегистрированных на https://bvbinfo.ru	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
3.6.	Участие в реализации Всероссийского проекта онлайн-уроков финансовой грамотности	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители
3.7.	Проведение курса занятий «Россия – мои горизонты» Еженедельно по четвергам	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители
3.8.	-Организация экскурсии на производство в КМО -Организация встреч с успешными профессионалами (в рамках тематических классных часов)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители

3.9.	Посещение лекций и экскурсии в образовательных организациях СПО: ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум»: • Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков – профпробы, • Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)- профпробы, • Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)- занятия 2 раза в неделю (октябрь- май) • Обогащение полезных ископаемых - экскурсия • Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) мастер-класс, • «Повар, кондитер» мастер-класс ГАПОУ СО «Верхнестуринский механический техникум»: • Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля»- профпробы, • «Технология лесозаготовок» - экскурсия	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители
3.10 .	Участие в конкурсах профориентационной направленности (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии, чемпионатов «Амбилимпикс», «Профессионалы»)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-навигатор Классные руководители
	Участие в конкурсе Кубок Скорпиона 2026г	Октябрь	
3.11 .	Организация мероприятий, посвященных профессиональным праздникам, дням профессий	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители
3.12 .	Тематические «Классные встречи» Всероссийский проект Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В рамках проекта школьники знакомятся с интересными людьми, узнают об их профессии и достижениях	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3.13 .	Встречи администрации школы, педколлектива с учащимися и их родителями с целью ознакомления с изменениями, происходящими в системе образования;	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
3.14 .	День открытых дверей для выпускников подведомственных ОУ в СПО (беседы с выпускниками школ на тему целевого направления на обучение)	Март-май 2025 года	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Представители СПО
3.15 .	Организация профориентационных профильных лагерных смен в каникулярный период	1-4 кварталы	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор

3.16	Участие обучающихся 6-9 классов в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
3.17	Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла с рассмотрением значимости учебного предмета в профессиональной деятельности	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Учителя предметники
3.18	Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий/партнеров, колледжей	ежегодно	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор
3.19	Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей (по итогам профдиагностики и т.п.)	в течение учебного года	Педагог-навигатор
4. Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума			
4.1.	Разработка информационных разделов «Профминимум» на сайте школы	Сентябрь-октябрь 2025 г.	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор
4.2.	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума на официальном сайте и аккаунтах в социальных сетях	В течение учебного года ежемесячно	Зам. директора по ВР Педагог-навигатор Классные руководители Педагоги
4.3.	Информирование обучающихся и их родителей о занятости на рынке труда. Встреча с Заместителем директора Государственного учреждения занятости населения Свердловской области <i>Клевакиной О.А.</i>	В течение учебного года	Педагог-навигатор ЦЗН
5. Взаимодействие с родителями			
5.1.	Организация тематических родительских собраний в школе о значимости профориентационного сопровождения подростков и доступных профориентационных ресурсах, по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- навигатор
5.2.	Участие родителей (законных представителей) в двух Всероссийских родительских собраниях	Сентябрь Февраль 2026 года	Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог- навигатор
5.3.	Информирование об открытых ресурсах для профориентации обучающихся, в т.ч. общедоступном и школьном разделах проекта «Билет в будущее», возможностях использования профориентационной онлайн-диагностики и персональных рекомендаций.	В течение учебного года	классные руководители, педагог- навигатор
5.4.	Экскурсии для обучающихся на предприятия и в том числе на предприятия (организации), где работают родители (законные представители)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Кл. рук., Рук.предприятий, родители

Раздел 6. Мониторинг реализации профориентационного минимума

Мониторинг реализации профминимума проводится 2 раза в учебный год: с декабря по январь и с мая по июнь учебного года и включает в себя сбор, анализ количественных и качественных показателей, (Согласно рекомендациям Минпросвещения России от 20.03.2023 №05-848)

Количественные показатели	Качественные показатели
количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения - количество обучающихся 6 - 9 классов, принявших участие в профпробах, от общего количества обучающихся 6 - 9 классов; - количество учащихся прошедших онлайн-диагностику от общего количества учащихся 6 - 9 классов; - статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн диагностики; - статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн диагностики; - количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6 - 9 кл, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6 - 9 классов школы; - количество обучающихся 6 - 9 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6 - 9 классов школы; - процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору и др.	перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров; количество обучающихся 6 - 9 классов, для которых характерны указанные дефициты; - выбранный формат привлечение Партнеров; - список партнеров, привлеченный к работе; - перечень и количество мероприятий с партнерами; количество обучающихся 6 - 9 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6 - 9 классов в школе; - процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики. - обратная связь по итогам проведенных профпроб и мероприятий - оценка нагрузки на участников проекта - оценка долгосрочных эффектов проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.) и др. -

По итогам контроля реализации профориентационного минимума:

- оценить качество внеурочных занятий «Россия — мои горизонты».
- реализованные мероприятия за учебный год в рамках профминимума
- мастер-классы, профпробы и программы дополнительного образования.
- выводы и рекомендации, насколько полно удалось реализовать профминимум в учебном году.

На основе выводов составить рекомендации на следующий учебный год.

