

# ОБРАЗЕЦ

Приложение 1 к приказу от \_\_ 05.сен № 233

### График оценочных процедур

|    |             |
|----|-------------|
| НП | г. Кушва    |
| ОО | МАОУ СОШ №4 |

Утверждено

|                     |            |                         |
|---------------------|------------|-------------------------|
| Приказ №            | 233        | Приказ об<br>изменениях |
| Дата<br>утверждения | 05.09.2025 | Дата<br>изменений       |
| Период (полугодие)  |            |                         |

### Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Положения Рекомендаций Рособнрадзора:

проводить очные процедуры по каждому учебному предмету в каждой из классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение очных процедур, не должен превышать 15% от всего объема учебного времени, отведенного на изучение данного учебного предмета в данной параллели в течение учебного года;

не проводить, для обучающихся класса, в котором отменены процедуры в день, не проводить очные процедуры на первом и последнем уроке, на заключительных уроках;

проводить, для обучающихся не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым для посещения в последующие дни;

не проводить очных процедур на первом и последнем уроке, на заключительных уроках процедуры, на которых проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Внутренняя оценочная процедура: |  |
|---------------------------------|--|

- стартовая диагностика;
- текущая оценка;
- тематическая оценка;
- итоговая оценка

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООУ и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Федеральный

|              |  |
|--------------|--|
| Региональный |  |
|              |  |

00

Список сокращений:  
ОП:

КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа

СД - стартовая диагностика

РСИ - региональное сопоставительное исследование

ВД - входная диагностика

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | y |
|--|--|--|---|

[illegible]

# ОБРАЗЕЦ

Приложение 1 к приказу от 05.сен № 233

### График оценочных процедур

Определение оценочных процедур (ОП):

|    |             |
|----|-------------|
| НП | г. Кушва    |
| ОО | МАОУ СОШ №4 |

Утверждено

|                    |            |                      |  |
|--------------------|------------|----------------------|--|
| Приказ №           | 233        | Приказ об изменениях |  |
| Дата утверждения   | 05.09.2025 | Дата измещения       |  |
| Период (полугодие) |            |                      |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |           |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|-----------------------------------|
| <b>Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ являются обязательными процедурами.</b>                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |           |                                   |
| <b>Положения Рекомендаций Рособрнадзора:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |           |                                   |
| «...проводить обязательные процедуры по каждому учебному предмету в каждой параллели не чаще 1 раза в 2-3 месяца. При этом объем учебных контрольных, проверочных и диагностических процедур не должен превышать 10% от общего объема учебных занятий, состоящего из изучения нового учебного предмета в данной параллели и повторения учебного курса»       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |           |                                   |
| «...не проводить для обучающихся своего класса более одной контрольной работы в день, не проводить контрольных работ по нескольким предметам, за исключением случаев, когда это требуется в целях контроля качества подготовки к экзаменам, на которых проводится не более 1 занятия в неделю, кроме того при наличии времени можно проводить и повторения.» |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |           |                                   |
| «...не проводить контрольных работ по одному и тому же предмету, за исключением случаев, когда эти работы проводятся не более 1 раза в неделю, кроме того при наличии времени можно проводить и повторения.»                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |           |                                   |
| Внутренняя оценочная процедура:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне ООУ составляет один урок (более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса, на уровне ООУ и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). |  | Уровни ОП | Федеральный<br>Региональный<br>ОО |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• стартовая диагностика;</li> <li>• текущая оценка;</li> <li>• тематическая оценка;</li> <li>• итоговая оценка;</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |           |                                   |
| Список сокращенных видов ОП:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | КС - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |           |                                   |
| СД - стартовая диагностика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | РСИ - региональное сопоставительное исследование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |           |                                   |
| ВД - входная диагностика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | ВПР - Всероссийская проверочная работа, ИСНКО - национальные сопоставительные исследования качества образования                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |           |                                   |

| 2 класс                     |                                 |    |       | 2025/2026 учебный год |          |          |   |   |         |          |          |   |        |    |          |          |          |          |    |          |          |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | ИД - входная диагностика |     |     |                                            |  |  |                        |  |  |                                      |  |  |
|-----------------------------|---------------------------------|----|-------|-----------------------|----------|----------|---|---|---------|----------|----------|---|--------|----|----------|----------|----------|----------|----|----------|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|------|--------------------------|-----|-----|--------------------------------------------|--|--|------------------------|--|--|--------------------------------------|--|--|
| Оценочная процедура/предмет |                                 |    | класс | месяц<br>период       | сентябрь |          |   |   | октябрь |          |          |   | ноябрь |    |          |          | декабрь  |          |    |          | январь   |    |    |    | февраль |    |    |    | март |    |    |    | апрель |    |    |    | май |    |    |    | июнь |                          |     |     | Всего оценочных процедур за<br>учебный год |  |  | Количество часов по УП |  |  | % освоения количества<br>часов по УП |  |  |
|                             |                                 |    | 2а    | 1                     | 2        | 3        | 4 | 5 | 6       | 7        | 8        | 9 | 10     | 11 | 12       | 13       | 14       | 15       | 16 | 17       | 18       | 19 | 20 | 21 | 22      | 23 | 24 | 25 | 26   | 27 | 28 | 29 | 30     | 31 | 32 | 33 | 34  | 35 | 36 | 37 | 38   |                          |     |     |                                            |  |  |                        |  |  |                                      |  |  |
| Оценочные<br>процедуры ОО   | Русский язык                    | 2а |       |                       |          | ВЛ 25.09 |   |   |         |          | КР 30.10 |   |        |    | КР 10.11 |          |          |          |    | КР 22.12 |          |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                          | 4   | 170 | 2%                                         |  |  |                        |  |  |                                      |  |  |
|                             |                                 | 2б |       |                       |          | ВЛ 25.09 |   |   |         |          | КР 20.10 |   |        |    | КР 10.11 |          |          |          |    | КР 22.12 |          |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | 4                        | 170 | 2%  |                                            |  |  |                        |  |  |                                      |  |  |
|                             |                                 | 2в |       |                       |          |          |   |   |         |          |          |   |        |    |          |          |          |          |    |          |          |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | 0                        | 170 | 0%  |                                            |  |  |                        |  |  |                                      |  |  |
|                             | Математика                      | 2а |       |                       |          | ВЛ 17.09 |   |   |         |          | КР 15.10 |   |        |    | КР 06.11 |          |          |          |    | КР 17.12 |          |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                          | 4   | 136 | 3%                                         |  |  |                        |  |  |                                      |  |  |
|                             |                                 | 2б |       |                       |          | ВЛ 17.09 |   |   |         |          | КР 15.10 |   |        |    | КР 06.11 |          |          |          |    | КР 17.12 |          |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | 4                        | 136 | 3%  |                                            |  |  |                        |  |  |                                      |  |  |
|                             |                                 | 2в |       |                       |          |          |   |   |         |          |          |   |        |    |          |          |          |          |    |          |          |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    | 0    | 136                      | 0%  |     |                                            |  |  |                        |  |  |                                      |  |  |
|                             | Литературное<br>чтение          | 2а |       |                       |          |          |   |   |         | КР 08.10 |          |   |        |    |          |          |          | КР 09.12 |    |          |          |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                          | 2   | 136 | 1%                                         |  |  |                        |  |  |                                      |  |  |
|                             |                                 | 2б |       |                       |          |          |   |   |         | КР 08.10 |          |   |        |    |          |          |          | КР 09.12 |    |          |          |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | 2                        | 136 | 1%  |                                            |  |  |                        |  |  |                                      |  |  |
|                             |                                 | 2в |       |                       |          |          |   |   |         |          |          |   |        |    |          |          |          |          |    |          |          |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    | 0    | 136                      | 0%  |     |                                            |  |  |                        |  |  |                                      |  |  |
|                             | Образующий мир                  | 2а |       |                       |          |          |   |   |         | КР 01.10 |          |   |        |    |          |          | КР 03.12 |          |    |          |          |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                          | 2   | 68  | 3%                                         |  |  |                        |  |  |                                      |  |  |
|                             |                                 | 2б |       |                       |          |          |   |   |         | КР 01.10 |          |   |        |    |          |          | КР 03.12 |          |    |          |          |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | 2                        | 68  | 3%  |                                            |  |  |                        |  |  |                                      |  |  |
|                             |                                 | 2в |       |                       |          |          |   |   |         |          |          |   |        |    |          |          |          |          |    |          |          |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    | 0    | 68                       | 0%  |     |                                            |  |  |                        |  |  |                                      |  |  |
|                             | Иностраный язык<br>(английский) | 2а |       |                       |          |          |   |   |         |          |          |   |        |    |          | НР 05.11 |          |          |    |          |          |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | 1                        | 68  | 1%  |                                            |  |  |                        |  |  |                                      |  |  |
|                             |                                 | 2б |       |                       |          |          |   |   |         |          |          |   |        |    |          | НР 05.11 |          |          |    |          |          |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    | 1    | 68                       | 1%  |     |                                            |  |  |                        |  |  |                                      |  |  |
|                             |                                 | 2в |       |                       |          |          |   |   |         |          |          |   |        |    |          |          |          |          |    |          |          |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    | 0    | 68                       | 0%  |     |                                            |  |  |                        |  |  |                                      |  |  |
|                             | ИЗО                             | 2а |       |                       |          |          |   |   |         |          |          |   |        |    |          |          |          |          |    |          | НР 25.12 |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | 1                        | 34  | 3%  |                                            |  |  |                        |  |  |                                      |  |  |
|                             |                                 | 2б |       |                       |          |          |   |   |         |          |          |   |        |    |          |          |          |          |    |          | НР 25.12 |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    | 1  | 34   | 3%                       |     |     |                                            |  |  |                        |  |  |                                      |  |  |
|                             |                                 | 2в |       |                       |          |          |   |   |         |          |          |   |        |    |          |          |          |          |    |          |          |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    | 0  | 34   | 0%                       |     |     |                                            |  |  |                        |  |  |                                      |  |  |
|                             | Музыка                          | 2а |       |                       |          |          |   |   |         |          |          |   |        |    |          |          |          |          |    | НР 19.12 |          |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    | 1    | 34                       | 3%  |     |                                            |  |  |                        |  |  |                                      |  |  |
|                             |                                 | 2б |       |                       |          |          |   |   |         |          |          |   |        |    |          |          |          |          |    | НР 19.12 |          |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    | 1  | 34 | 3%   |                          |     |     |                                            |  |  |                        |  |  |                                      |  |  |
| 2в                          |                                 |    |       |                       |          |          |   |   |         |          |          |   |        |    |          |          |          |          |    |          |          |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     | 0  | 34 | 0% |      |                          |     |     |                                            |  |  |                        |  |  |                                      |  |  |
| Технология                  | 2а                              |    |       |                       |          |          |   |   |         |          |          |   |        |    |          |          |          |          |    |          |          |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    | 0  | 34   | 0%                       |     |     |                                            |  |  |                        |  |  |                                      |  |  |
|                             | 2б                              |    |       |                       |          |          |   |   |         |          |          |   |        |    |          |          |          |          |    |          |          |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    | 0  | 34 | 0%   |                          |     |     |                                            |  |  |                        |  |  |                                      |  |  |
|                             | 2в                              |    |       |                       |          |          |   |   |         |          |          |   |        |    |          |          |          |          |    |          |          |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    | 0  | 34 | 0%   |                          |     |     |                                            |  |  |                        |  |  |                                      |  |  |
| Физическая<br>культура      | 2а                              |    |       |                       |          |          |   |   |         |          |          |   |        |    |          |          |          |          |    |          |          |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    | 0  | 68   | 0%                       |     |     |                                            |  |  |                        |  |  |                                      |  |  |
|                             | 2б                              |    |       |                       |          |          |   |   |         |          |          |   |        |    |          |          |          |          |    |          |          |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    | 0  | 68 | 0%   |                          |     |     |                                            |  |  |                        |  |  |                                      |  |  |
|                             | 2в                              |    |       |                       |          |          |   |   |         |          |          |   |        |    |          |          |          |          |    |          |          |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    | 0  | 68 | 0%   |                          |     |     |                                            |  |  |                        |  |  |                                      |  |  |

# ОБРАЗЕЦ

Приложение 1 к приказу от 05.сен № 233

## График оценочных процедур

|    |             |
|----|-------------|
| НП | г.Кушва     |
| ОО | МАОУ СОШ №4 |

Утвержден

|                     |            |                         |  |
|---------------------|------------|-------------------------|--|
| Приказ №            | 233        | Приказ об<br>изменениях |  |
| Дата<br>утверждения | 05.09.2025 | Дата<br>изменений       |  |
| Период (полугодие)  |            |                         |  |

### Определение оценочных процедур (ОП)

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

## Положения Рекомендаций Рособрнадзора

использовать оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной из следующих классов не менее 3 раз в течение учебного года. При этом объем учебного предмета, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного предмета, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в течение учебного года

не проводить, если обучающийся имеет 4 или 5 баллов оценочной процедуры в среднем, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроке, на заключительном уроке

проводить, по которым проводятся не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании

не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроке, на заключительном учебном предмете, по которым проводятся не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Внутренняя оценка  
процедура:

- стартовая диагностика;
- текущая оценка;
- тематическая оценка;
- итоговая оценка

Список сокращений  
ОП:

67

ВЛ - входная диагностика

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Уровень  
ОП

---

КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа

**РСИ** - региональное сопоставительное исследование

**ВПР** - Всероссийская проверочная работа, **НСИКО** - национальные сопоставительные исследования качества образования

[illegible]

# ОБРАЗЕЦ

Приложение 1 к приказу от \_\_ 05.сен № 233

### График оценочных процедур

### Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Положения Рекомендаций Рособнрадзора:

[illegible]

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Внутренняя оценка процедуры: |  |
|------------------------------|--|

- стартовая диагностика;
- текущая оценка;
- тематическая оценка;
- итоговая оценка

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООУ и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Федеральный

|              |  |
|--------------|--|
| Региональный |  |
|              |  |

00

Список сокращений:  
ОП:

КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа

СД - статистическая значимость

РСИ - региональное сопоставительное исследование

ВД - входная диагностика

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

| 4 класс                     |                                                |                 | 2025/2026 учебный год |          |          |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |     | Итого оценочных процедур за учебный год |       | % успешности выполнения оценок процедур и качества знаний по УП |                                                                 |
|-----------------------------|------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|----------|----------|---|---------|---|---|---|--------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|------|-----|-----------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Оценочная процедура/предмет | класс                                          | месяц<br>неделя | сентябрь              |          |          |   | октябрь |   |   |   | ноябрь |    |    |    | декабрь |    |    |    | январь |    |    |    | февраль |    |    |    | март |    |    |    | апрель |    |    |    | май |    |    |    | июнь |     |                                         |       | Итого оценочных процедур за учебный год                         | % успешности выполнения оценок процедур и качества знаний по УП |
|                             |                                                |                 | 1                     | 2        | 3        | 4 | 5       | 6 | 7 | 8 | 9      | 10 | 11 | 12 | 13      | 14 | 15 | 16 | 17     | 18 | 19 | 20 | 21      | 22 | 23 | 24 | 25   | 26 | 27 | 28 | 29     | 30 | 31 | 32 | 33  | 34 | 35 | 36 | 37   | 38  |                                         |       |                                                                 |                                                                 |
| Основные процедуры ООО      | Русский язык                                   | 4а              |                       |          | ВЛ 16.09 |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    | 0    | 170 | 0,00%                                   |       |                                                                 |                                                                 |
|                             |                                                | 4б              |                       |          |          |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    | 0    | 170 | 0,00%                                   |       |                                                                 |                                                                 |
|                             |                                                | 4в              |                       |          |          |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | 0   | 170                                     | 0,00% |                                                                 |                                                                 |
|                             | Математика                                     | 4а              |                       | ВЛ 12.09 |          |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | 0   | 136                                     | 0,00% |                                                                 |                                                                 |
|                             |                                                | 4б              |                       |          |          |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | 0   | 136                                     | 0,00% |                                                                 |                                                                 |
|                             |                                                | 4в              |                       |          |          |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | 0   | 136                                     | 0,00% |                                                                 |                                                                 |
|                             | Литературное чтение                            | 4а              |                       |          |          |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | 0   | 136                                     | 0,00% |                                                                 |                                                                 |
|                             |                                                | 4б              |                       |          |          |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | 0   | 136                                     | 0,00% |                                                                 |                                                                 |
|                             |                                                | 4в              |                       |          |          |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | 0   | 136                                     | 0,00% |                                                                 |                                                                 |
|                             | Окружающий мир                                 | 4а              |                       |          |          |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | 0   | 68                                      | 0,00% |                                                                 |                                                                 |
|                             |                                                | 4б              |                       |          |          |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | 0   | 68                                      | 0,00% |                                                                 |                                                                 |
|                             |                                                | 4в              |                       |          |          |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | 0   | 68                                      | 0,00% |                                                                 |                                                                 |
|                             | Иностранный язык (английский)                  | 4а              |                       |          |          |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | 0   | 68                                      | 0,00% |                                                                 |                                                                 |
|                             |                                                | 4б              |                       |          |          |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | 0   | 68                                      | 0,00% |                                                                 |                                                                 |
|                             |                                                | 4в              |                       |          |          |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | 0   | 68                                      | 0,00% |                                                                 |                                                                 |
|                             | Основы религиозных культур и светской культуры | 4а              |                       |          |          |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | 0   | 34                                      | 0,00% |                                                                 |                                                                 |
|                             |                                                | 4б              |                       |          |          |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | 0   | 34                                      | 0,00% |                                                                 |                                                                 |
|                             |                                                | 4в              |                       |          |          |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | 0   | 34                                      | 0,00% |                                                                 |                                                                 |
|                             | ИЗО                                            | 4а              |                       |          |          |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | 0   | 34                                      | 0,00% |                                                                 |                                                                 |
|                             |                                                | 4б              |                       |          |          |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | 0   | 34                                      | 0,00% |                                                                 |                                                                 |
|                             |                                                | 4в              |                       |          |          |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | 0   | 34                                      | 0,00% |                                                                 |                                                                 |
|                             | Музыка                                         | 4а              |                       |          |          |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | 0   | 34                                      | 0,00% |                                                                 |                                                                 |
|                             |                                                | 4б              |                       |          |          |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | 0   | 34                                      | 0,00% |                                                                 |                                                                 |
|                             |                                                | 4в              |                       |          |          |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | 0   | 34                                      | 0,00% |                                                                 |                                                                 |
| Технология                  | 4а                                             |                 |                       |          |          |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    | 0    | 34  | 0,00%                                   |       |                                                                 |                                                                 |
|                             | 4б                                             |                 |                       |          |          |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    | 0    | 34  | 0,00%                                   |       |                                                                 |                                                                 |
|                             | 4в                                             |                 |                       |          |          |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    | 0    | 34  | 0,00%                                   |       |                                                                 |                                                                 |
| Физическая культура         | 4а                                             |                 |                       |          |          |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         | </ |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |     |                                         |       |                                                                 |                                                                 |

# ОБРАЗЕЦ

Приложение 1 к приказу от \_\_ 05.сен № 233

### График оценочных процедур

Определение оценочных процедур (ОП):

|    |             |
|----|-------------|
| НП | г. Кушва    |
| ОО | МАОУ СОШ №4 |

Утверждено

|                     |            |                         |  |
|---------------------|------------|-------------------------|--|
| Приказ №            | 233        | Приказ об<br>изменениях |  |
| Дата<br>утверждения | 05.09.2025 | Дата<br>изменений       |  |
| Период (полугоды)   |            |                         |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ являются оценочными процедурами.                                                  |  | Внутренняя оценочная процедура:                                                                                                                      | Длительность контрольной работы, включающей формы письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня усвоения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне ИОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся (включая тесты) на уровне ООУ и СОУ составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). | Уровни ОП | Федеральный<br>Региональный<br>ОО |
| Положения Рекомендаций Рособрнадзора:                                                                                                                                                                                                                                               |  | <ul style="list-style-type: none"><li>стартовая диагностика;</li><li>текущая оценка;</li><li>тематическая оценка;</li><li>итоговая оценка;</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                   |
| -проводить отдельные проверки на качество обучения по предмету в каждой образовательной организации не чаще 1 раза в 2-3 месяца. При этом объем контрольных и проверочных заданий должен составлять не менее 10% от общего объема учебного материала, изучаемого за курс;           |  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                   |
| -при проведении для оценки качества подготовки обучающихся по предмету итоговых экзаменов и олимпиад использовать задания, разработанные в соответствии с требованиями к содержанию учебных предметов, курсов и программ; при этом количество заданий должно быть не менее 10 штук; |  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                   |
| -при проведении промежуточных проверок по предмету в течение учебного года, при этом количество проверок по предмету не должно превышать 3 раз в учебном году;                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                   |
| -при проведении промежуточных проверок по предмету в течение учебного года, при этом количество проверок по предмету не должно превышать 3 раз в учебном году;                                                                                                                      |  | Список сокращенный видов ОП:                                                                                                                         | КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | СД - стартовая диагностика                                                                                                                           | РСН - региональное сопоставительное исследование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | ВД - входная диагностика                                                                                                                             | ВСР - всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                   |

[illegible]

# ОБРАЗЕЦ

Приложение 1 к приказу от \_\_ 05.сен № 233

### График оценочных процедур

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Положения Рекомендаций Рособнрадзора:

[illegible]

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Внутренняя оценка процедуры: |  |
|------------------------------|--|

- стартовая диагностика;
- текущая оценка;
- тематическая оценка;
- итоговая оценка

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Федеральный

|              |  |
|--------------|--|
| Региональный |  |
|              |  |

Список сокращений  
ОП:

КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа

1000

РСИ - региональное сопоставительное исследование

ВД - входная диагностика

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

[illegible]

# ОБРАЗЕЦ

Приложение 1 к приказу от \_\_ 05.сен № 233

### График оценочных процедур

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Положения Рекомендаций Рособрнадзора:

проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в первой половине учебного года, в котором класс не более 1 часа 25 минут. При этом объем учебного времени, затрачиваемый на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отведенного на изучение данного учебного предмета в данной параллели в учебном учебном году

не проводить, для обучающихся не более 1 часа 25 минут, оценочные процедуры на первом и последнем уроках, на последнем уроке, на последнем уроке, на последнем уроке

не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, на последнем уроке, на последнем уроке

не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, на последнем уроке, на последнем уроке

Внутренняя оценка  
процедура:

- стартовая диагностика;
- текущая оценка;
- тематическая оценка;
- итоговая оценка

Список сокращений:  
ОП:

СД - стартовая диагностика

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).



Region

00

КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа

**РСИ** - региональное сопоставительное исследование

ВД - входная диагностика

а **ВПР** - Всероссийская проверочная работа, **НСИКО** - национальные сопоставительные исследования качества образования

[illegible]

## График оценочных процедур

|                     |             |                         |  |
|---------------------|-------------|-------------------------|--|
| ИП                  | г. Кушва    |                         |  |
| ОО                  | МАОУ СОШ №4 |                         |  |
| Утверждено          |             |                         |  |
| Приказ №            | 233         | Приказ об<br>изменениях |  |
| Дата<br>утверждения | 05.09.2025  | Дата<br>изменений       |  |
| Период (полуголode) |             |                         |  |

### Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

### Положения Рекомендаций Рособнадзора:

проводить плановые процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели класса не более 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного предмета, запланированного на проведение плановых процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного предмета, отведенного на изучение данного предмета в данной параллели в течение учебного года;

не проводить, для обучающихся с легкой формой интеллектуальной недостаточности и легкой формой эмоционально-волевой неустойчивости, плановые процедуры на первом и последнем уроках, на исключенных уроках;

проводить, на которых проводится не более 1 урока в неделю, при этом этот урок является первым или последним в расписании;

не проводить плановых процедур на первом и последнем уроках, на исключенных учебных предметах, на которых проводится не более 1 урока в неделю, при этом этот урок является первым или последним в расписании.

Внутренняя оценка  
процедуры:

- стартовая диагностика;
- текущая оценка;
- тематическая оценка;
- итоговая оценка

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

1

Регис

Список сокраще  
ОП:

КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа

СД - стартовая диагностика

РСИ - региональное сопоставительное исследование

ВД - входная диагностика

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

[illegible]



## График оценочных процедур

|                     |             |                         |  |
|---------------------|-------------|-------------------------|--|
| ИП                  | г.Кушва     |                         |  |
| ОО                  | МАОУ СОШ №4 |                         |  |
| Утверждено          |             |                         |  |
| Приказ №            | 233         | Приказ об<br>изменениях |  |
| Дата<br>утверждения | 05.09.2025  | Дата<br>изменений       |  |
| Период (полуголode) |             |                         |  |

### Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

### Положения Рекомендаций Рособнадзора:

использовать стандартные процедуры по каждому учебному предмету в одной паре часов, как минимум не менее 1 часа в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение стандартных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной паре часов в течение учебного года;

не проводить, при обучении в очной форме, стандартные процедуры и, не проводить, стандартные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением уроков, на которых проводятся не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

не проводить стандартные процедуры на первом и последнем уроке, за исключением уроков, на которых проводятся не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

Внутренняя оценка  
процедура

- стартовая диагностика;
- текущая оценка;
- тематическая оценка;
- итоговая оценка

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная с 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Федеральный

|              |  |
|--------------|--|
| Региональные |  |
|              |  |

100

Список сокращений  
ОП:

КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа

СД - стартовая диагностика

ВРП - Всероссийская проводящая работа НСИКО.

ВД - входная диагностика

**ВПР** - Всероссийская проверочная работа, **НСИКО** - национальные сопоставительные исследования качества образования

[illegible]

# ОБРАЗЕЦ

Приложение 1 к приказу от \_\_ 05.сен № 233

### График оценочных процедур

|    |             |  |
|----|-------------|--|
| НП | г. Кушва    |  |
| ОО | МАОУ СОШ №4 |  |

Утверждено

|                    |            |                      |  |
|--------------------|------------|----------------------|--|
| Приказ №           | 233        | Приказ об изменениях |  |
| Дата утверждения   | 05.09.2025 | Дата изменений       |  |
| Период (полугодие) |            |                      |  |

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Положения Рекомендаций Рособнадзора:

проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в первой половине учебного года на основе не менее чем 1 курса и 2-5 модулей. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отведенного на изучение данного учебного предмета в данной программе и учебном курсе

не проводят, для обучающихся в форме семейной образовательной программы и, не проводят оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводятся не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании

не проводят оценочные процедуры на первом и последнем уроке, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Внутренняя оценка  
процедура:

- стартовая диагностика;
- текущая оценка;
- тематическая оценка;
- итоговая оценка

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная с 2 класса, на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
|---|--|

Федеральный

|              |  |
|--------------|--|
| Региональный |  |
|--------------|--|

Список сокращений:  
ОП:

а КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа

СД - стартовая диагностика

РСИ - региональное сопоставительное исследование

ВД - входная диагностика

ВПР - Всероссийская проверочная работа, НСИКО - национальные сопоставительные исследования качества образования

[illegible]

# ОБРАЗЕЦ

Приложение 1 к приказу от \_\_\_\_ 05.сен № 233

### График оценочных процедур

Определение оценочных процедур (ОП):

|    |             |
|----|-------------|
| НП | г. Кушва    |
| ОО | МАОУ СОШ №4 |

Утверждено

|                    |            |                      |  |
|--------------------|------------|----------------------|--|
| Приказ №           | 233        | Приказ об изменениях |  |
| Дата утверждения   | 05.09.2025 | Дата измещения       |  |
| Период (полугодие) |            |                      |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| <p>Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ являются оценочными процедурами.</p> <p><b>Положения Рекомендаций Рособрнадзора:</b></p> <p>«...проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели класса не чаще 1 раза в 2-3 недели. При этом объем учебных работ, затрачиваемый на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от общего объема учебных занятий, отведенного на изучение данного учебного предмета в данной параллели в течение учебного года»</p> <p>«...не проводить, для обучающихся своего класса в одной параллели проверочные и диагностические работы, не проводить контрольные работы по предмету в параллельном классе, на включенные учебные предметы, на которых проводится не более 1 урока в неделю, кроме того этих учебных предметов не включаются в расписание»</p> <p>«...не проводить оценочные процедуры по предмету в параллельном классе, на включенные учебные предметы, на которых проводится не более 1 урока в неделю, кроме того этих учебных предметов не включаются в расписание»</p> |  | <p>Внутренняя оценочная процедура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стартовая диагностика;</li> <li>• текущая оценка;</li> <li>• тематическая оценка;</li> <li>• итоговая оценка;</li> </ul> | <p>Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне ООО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса, на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).</p> | <p>Уровни ОП</p> | <p>Федеральный</p> <p>Региональный</p> <p>ОО</p> |
| <p>Список оценочных видов ОП:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | <p>КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - диагностическая работа</p>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                  |
| <p>СД - стартовая диагностика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | <p>РСИ - региональное сопоставительное исследование</p>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                  |
| <p>ВД - входная диагностика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <p>ВНП - Всероссийская проверочная работа, ИСНКО - национальные сопоставительные исследования качества образования</p>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                  |

[illegible]