

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Кушвинского муниципального округа
средняя общеобразовательная школа № 4
(МАОУ СОШ № 4)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ №4

(протокол от «31» 03 2026 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МАОУ СОШ № 4

Л.С.Рукавицина

(Приказ от «25» 04 20 26 г. № 397)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Кушвинского муниципального округа
средней общеобразовательной школы за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Кушвинского муниципального округа средняя общеобразовательная школа №4 (МАОУ СОШ № 4)
Руководитель	Трегубов Григорий Геннадьевич
Адрес организации	624300, Свердловская обл, г. Кушва, площадь Культуры, дом № 2
Телефон, факс	+7 (34344) 3-20-34, +7 (34344) 3-20-31
Адрес электронной почты	school4_kushva@mail.ru
Дата создания	01.09.1931 г.
Учредитель	Управление образования Кушвинского городского округа
Лицензия	от 03.04.2017 № 19350, серия 66 ЛО1 № 0006051
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.11.2016 № 9227, № 1026601300714

В 2024 – 2025 учебном году после капитального ремонта школа открыла 14 классов с 1 по 9 классы, в том числе один класс – комплект (8 – 9) и СКК (для детей с умственной отсталостью). Классы сформированы по большей части из обучающихся разных школ, среди которых есть те, кто когда – то начинал обучаться в школе до её закрытия.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1и 2) и образовательную программу дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2), локальными нормативными актами школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За 2025 год при реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Обучение организовано в две смены (с 01.09.2025г.).

В первую смену обучаются классы: 1а,1б, 3а,3б, 4а, 5а,5б, 6а,6б. 7а,7б., 8, 9, СКК.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В календарном учебном графике отражён объем максимально допустимой нагрузки в течение дня. Для обучающихся 1-х классов – не больше 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физкультуры. Для 2–4-х классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет физкультуры. Для учеников 5–6-х классов – не более 6 уроков, 7–9-х классов – не больше 7 уроков. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков (пп. 172.11–172.13 ФОП НОО, 168.11–168.13 ФОП ООО).

Начало учебного года – 1 сентября 2025 года.

Окончание учебного года – 26 мая 2026 года.

Сроки начала и окончания каникул:

- осенних – с 25 октября по 4 ноября 2025 года (9 календарных дней);

- зимних – с 30 декабря 2025 года по 11 января 2026 года (10 календарных дней);
- весенних – с 28 марта по 5 апреля 2026 года (9 календарных дней).

Для обучающихся первых классов - дополнительные каникулы с 16 по 23 февраля 2026 года.

Воспитательная работа

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООУ и СОО. В рамках воспитательной работы школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 г. Родители активно взаимодействуют со школой.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2025 году школа продолжила реализовывать единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Итоги -2025г.

№	Наименование мероприятия
п/п	Краткое описание
17.01.	Участие в краеведческом квесте с элементами профессиональной ориентации «Моя любимая Кушва»
22.01 2025г.	Спортивный фестиваль, посвященный Дню Российского студенчества со студентами БЭМТ 1 место- шашки
27.01.	«Холокост. Мы помним». 27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В 3 "а" прошел урок памяти "Блокадная ласточка: символ надежды"
29.01.	День освобождения Красной Армией «лагеря смерти» Освенцима.
18 февраля	Международный день родного языка Общешкольная линейка (1-9 кл.)
18.03	Линейка. День воссоединения Крыма с Россией
25 марта	День партизанской славы Тематические мероприятия, посвящённые Дню партизанской славы. (линейка)
04.04	краеведческий квест «Моя любимая Кушва. Часть 2». Команды собрались в кинотеатре «Феникс», чтобы торжественно открыть это событие и получить задания, которые отправили их в путешествие по городу. Три часа участникам было отведено на непростой, но такой увлекательный маршрут! В ходе путешествия мы разгадывали загадки, посвященные тем или иным историческим объектам, выдающимся личностям нашей малой родины. 2 место- 5а класс
7.04.	День здоровья. Зарядка для начальноу школы.
12.04.	День космонавтики. Выставка поделок для детей детского сада № 62. Конкурс рисунков.
30.04	Участие в Эстафете Победы , в церемонии передачи символов Победы, встречи с ветеранами.
3 мая	Всероссийская акция «Окна Победы»
30.04.-09.05.	Создание в холле школы тематической выставки: «Великая война, великая Победа»
с 25.04	Выставка в библиотеке школы, с иллюстрациями ежемесячного хода событий ВОВ. Эко-отряд
25.04.-20.05.	Всероссийская патриотическая акция «Летопись сердец» Творческое соревнование в литературном и кинематографическом направлениях. 1-9 классы
30.04.09.05.	Акция «Рисуй весну Победы» 1-9 классы
30.04.09.05.	Просмотр документальных фильмов «Неизвестная война» 7- 9 классы
5 мая	Всероссийская акция «ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА» с целью сохранения памяти о воинах, погибших при защите Отечества и приурочена к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 1-9 классы
6 мая	Концерт оркестра народных инструментов Кушвинской ДМШ с концертной программой «Музы не молчали ...» , посвященной 80-летию Победы в Великой

	Отечественной войне для учащихся, педагогов и ветеранов школы
6 мая	Поздравление ветеранов школы с Праздником – Днем Победы 5-9 классы
6 мая	Общешкольная Линейка, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1-9 классы
7 мая	Праздничная концертная программа «Песни победной весны» для учащихся начальной школы
7 мая	Возложение цветов на Мемориал "Воинам, умершим от ран в госпиталях города Кушва"
8 мая	Вахта Памяти у Вечного огня, погибшим в годы Великой Отечественной Войны.
01.09. 2025г.	Родительский актив: объединяемся, планируем, достигаем! В рамках работы августовского педагогического совещания состоялась встреча родительских активистов школ Кушвинского муниципального округа. На встрече состоялся диалог, где собравшиеся обсуждали: для чего нужен родительский комитет, какие у него полномочия, и как актив родителей может быть полезен школе. Также для команд родительского актива была проведена игра «Русские маяки». В викторину, разработанную федеральным Советом Первых, уже сыграли многие Первые. Взрослые с азартом отгадывали известных российских исторических деятелей: военачальников, музыкантов, художников, писателей. В результате победу одержала команда «Монолит» родителей и администрации школы №4.
03.09.	На страже порядка, встреча с сотрудником 206-й пожарно-спасательной части Анаром Ахмедовым в рамках Всероссийского открытого урока культуры безопасности. В ходе события гость рассказал школьному обществу о правилах безопасного поведения, об алгоритме действий при пожаре, а затем все участники осуществили тренировочную эвакуацию из актового зала школы.
11.09.	«Биатлон - в школу, Биатлон - ГТО, Биатлон - в колледж» - наш второй старт в марафоне! в Екатеринбурге на стадионе «Калининец» прошло яркое открытие регионального этапа V Всероссийского марафона «Биатлон - в школу, Биатлон - ГТО, Биатлон - в колледж» и «Аква биатлона»! Нашу школу представили четыре команды.
15 сентября- 26 сентября	Прием выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди населения КМО (1-11 ступени)
16 сентября	Открытое первенство Кушвинского муниципального округа по кроссу «Кросс Нации 2025»
17 сентября	Конкурс стихов, посвященный 290-летию Кушвы
21 сентября	Традиционная осенняя легкоатлетическая эстафета «Молодежь против наркотиков» в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации-2025»
01.10.2025	Профориентационная экскурсия в БЭМТ
03.10.2025	Военно-патриотический фестиваль «Сила. Мужество. Отвага»
13.10.2025	Муниципальный этап областного конкурса «Дорогами добра»
19 октября	День открытых дверей - БЭМТ
14-21 октября	Акция "Неделя профилактики" классный час "Мы в ответе за свои поступки".
14 -18 октября	Шашечный турнир, посвященный подвигу Героя Советского Союза З. М.Тусноловой
20.10.	<i>Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен - тематическое занятие, посвященное Дню неизвестного солдата.</i> На занятии ребята вместе с классным

	руководителем Татьяной Симоновой и советником директора Ульяной Зотеевой обсудили важность памятной даты – День неизвестного солдата , отмечаемой 3 декабря, и узнали ее историю. Трогающий умы и души каждого видеоролик о событиях Великой Отечественной Войны помог обучающимся закрепить знания. В заключении занятия ученицы София Арсентьева и Алиса Козлова прочитали классу стихотворения о войне, которые они вместе с классным руководителем готовили к завтрашнему городскому конкурсу.
28.10	Юные электрики из школы № 4 участвовали в конкурсе « Юный электрик » в ГАПОУ СО «Баранчинский электромеханический техникум». Команда нашей школы в состав которой вошли Чечулин Максим и Игитов Кирилл заняли 1 место!
13.11. 14.11.	Муниципальных осенние военно-спортивные соревнования среди допризывной молодежи « День допризывника » в КМО, в рамках Всероссийского Дня призывника. 1 этап - Стрельба из пневматической винтовки, сборка – разборка АК -103, снаряжение магазина. 2 этап – Огневая подготовка (стрельба из пневматической винтовки в одну мишень командно по три выстрела на каждого участника)
21.11	12 Городской конкурс чтецов «Магия слова» - КДК
24- 30 ноября	Серия мероприятий посвященная Дню «Государственный герб Российской Федерации» (1-9 кл.)
-28.11	Муниципальный онлайн-конкурс чайный фестиваль « Лучшие традиции 1 место ба-66
1 декабря	День математика. Сообщение « Жизнь русского учёного Николая Лобачевского» (труды легли в основу многих открытий отечественной математической школы).
3 декабря	День Неизвестного Солдата — в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами.
3 декабря	Классная встреча «Герои среди нас »
3 декабря	Международный день инвалидов в России. Киноурок. Конкурс плакатов, рисунков, посвященный Дню неизвестного солдата (5-9 кл.)
4 декабря	
4 декабря	Защита бизнес-проектов
с 27.11.-5 декабря	Международный день волонтеров. Неделя добра. Выставка поделок для детей детского сада № 62. Конкурс рисунков.
с 5 - 20 декабря	Конкурс новогодних поделок. Выставка
8 декабря	«Международный день художника» (1-7 кл.) Освоение техники рисования с помощью соли и акриловых красок.
8 декабря	Классные часы на тему «День прав человека» (1-4 кл.)
9 декабря	День героев Отечества – военно- патриотические и спортивные мероприятия. Классная встреча с Идрисовым Тимуром, участником СВО.
11.12	Акция «Сладкое письмо солдату». участие в акции приняли 34 ученика и 7 учителей.
11 декабря	Участие в Викторине, посвященной Дню Конституции «Твои права – твои возможности» организованной в ГАПОУ СО "Баранчинский электромеханический техникум имени Героя Советского Союза Александра Дмитриевича Рыжова" – 1 место Казаков Алексей и Игитов Кирилл
12 декабря	100 лет со дня рождения Владимира Яковлевича Шаинского – просмотр мультфильмов 1-5 класс, музыкальное попурри

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное (вокальная студия «Цветные сны», школьный театр «Аист»);
- физкультурно-спортивное в рамках внеурочной деятельности (лёгкая атлетика, биатлон, волейбол, футбол, баскетбол).

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Школьная служба медиации	Помощь участникам образовательных отношений в разрешении споров, конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации
Психолого – педагогический консилиум	Деятельность направлена на решение задач, связанная со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией их психолого – педагогического сопровождения в обучении и воспитании, исходя из рекомендаций ПМПК, медицинских заключений. А также осуществляет взаимодействие педагогических работников школы и родителей обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ и имеющих ограниченные возможности здоровья.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- классных руководителей;
- учителей - предметников;
- педагогов начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

План работы школьных методических объединений учителей-предметников на 2025-2026 учебный год

Единая тема методической работы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС»

Тема работы методических объединений: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи ШМО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - перехода на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетенции обучающихся);
 - проектирования образовательного содержания, направленного на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих обновленным ФГОС;
 - продолжить внедрение в практику работы учителей МО педагогические технологии, способствующие развитию компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, СДО, игровые технологии, технологию проблемного обучения;
 - создать условия для накопления дидактического материала, соответствующего обновленным ФГОС;
 - совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и возможным резервом;
 - осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - выступления на методических советах;
 - выступления на педагогических советах;
 - работы по теме самообразования;
 - проведения открытых уроков на уровне ШМО;
 - проведения предметных недель;
 - обучения на курсах повышения квалификации;
 - участия в конкурсах педагогического мастерства.
3. Продолжить работу с учащимися по подготовке к ГИА, ВПР.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД;
- повышение познавательного интереса и мотивации у обучающихся;
- рост качества знаний учащихся.

Основные направления деятельности работы МО:

1. Повышение методического уровня педагогов.	Изучение материалов по реализации обновленных ФГОС. Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации обновленных ФГОС. Изучение инновационных технологий в обучении. Проведение открытых уроков, круглых столов и заседаний по вопросам методики преподавания предметов. Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях. Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных и школьных семинаров. Обобщение и распространение опыта работы
--	--

	<p>учителей МО.</p> <p>Повышение уровня квалификации через обучение курсах по повышению квалификации учителей.</p>
2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету.	<p>Применение современных, инновационных методов обучения.</p> <p>Осуществление целенаправленной работы по ликвидации пробелов знаний учащихся.</p> <p>Работа по повышению мотивационной деятельности ученика на уроке.</p> <p>Создание комфортных условий работы для всех учащихся на уроках.</p> <p>Проведение занятий ВД с целью расширенного изучения отдельных вопросов предметного и метапредметного содержания.</p> <p>Осуществление качественной подготовки учащихся в рамках ГИА, ВПР.</p>
3. Работа с одарёнными учащимися.	<p>Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.</p> <p>Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.</p> <p>Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предметам; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.</p> <p>Подготовка учащихся и организация участия в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету, научно-практических конференциях.</p> <p>Создание комфортных условий для развития личности обучающихся.</p>
4. Организация внеклассной работы.	<p>Подготовка и проведение предметных недель.</p> <p>Проведение школьных олимпиад, состязаний и конкурсов.</p> <p>Подготовка учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предметам.</p> <p>Проведение внеурочных занятий.</p>
5. Совершенствование работы учителя.	<p>Организация работы педагогов по пополнению учебных кабинетов дидактическим и методическим материалами.</p> <p>Создание условий для осуществления помощи и поддержки друг другу, изучению опыт коллег.</p> <p>Осуществление комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач в связи с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.</p> <p>Организация работы по самообразованию.</p>

Организационные формы работы:

1. Заседания методических объединений.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания (вновь вводимые предметы или учебные предметы с обновленным содержанием), по вопросам организации внеурочной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами ШМО.

4. Выступления учителей - предметников на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, вебинаров, круглых столов в образовательных учреждениях Кушвинского городского округа.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации.

7. Прохождение аттестации педагогическими работниками согласно плану работы школы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение методических рекомендаций по предметам в условиях введения обновленных ФГОС на 2025-2026 учебный год	Август 2025 года	Заместитель директора по учебной работе Руководители ШМО
2.	Подготовка рабочих программ по предметам. Утверждение плана МО на 2025- 2026 учебный год	Август 2025 года	Учителя ШМО Руководители ШМО
3.	Проведение школьного этапа предметных олимпиад.	Сентябрь-октябрь 2025 года	Учителя ШМО
4.	Подготовка и проведение работ для входного, промежуточного и итогового контроля.	Сентябрь 2025 года Декабрь 2025 года Май 2026 года	Учителя ШМО
5.	Отчет об участии в школьном этапе предметных олимпиад.	Октябрь, ноябрь 2025 года	Заместитель директора по учебной работе Учителя ШМО
6.	Подготовка к муниципальному этапу и анализ результатов участия в муниципальном этапе олимпиады	Ноябрь, декабрь 2025 года	Заместитель директора по учебной работе Руководители ШМО Учителя ШМО
7.	Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам.	Сентябрь 2025 года	Заместитель директора по учебной работе Учителя ШМО
8.	Работа по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение года	Руководители ШМО

2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

-формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);

-организация и проведение мониторинга обученности учащихся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов: содержания обновленных ФГОС, содержания ФРП по учебным предметам, инструктивно-методических писем. До начала учебного года	До начала учебного года	Учителя ШМО
2.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя ШМО
3.	Обновление планов самообразования и промежуточный	Сентябрь 2025	Учителя ШМО

	анализ работы по теме самообразования.	года-Май 2026 года	Руководитель ШМО
4.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся.	В течение года	Учителя ШМО
5.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь 2025 года Декабрь 2025 года Май 2026 года	Руководитель ШМО Учителя ШМО
6.	Организация работы с отстающими и одаренными учащимися.	В течение года	Учителя ШМО
7.	Организация и проведение предметных недель.	В течение года	Руководитель ШМО Учителя МО

3. Диагностическое обеспечение.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам;
- повышение эффективности контроля за уровнем обученности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение и анализ входного контроля	Сентябрь 2025 года	Учителя ШМО
2.	Контроль за выполнением практической части учебных курсов	По плану	Заместитель директора по учебной работе Руководители ШМО
3.	Анализ качества обученности по четвертям/полугодиям	По окончании учебных четвертей	Заместитель директора по учебной работе Руководители ШМО
4.	Организация участия в проведении тренировочных работ по предметам, выбранным для сдачи экзаменов	По плану	Заместитель директора по учебной работе Руководители ШМО
5.	Контроль за работой со слабоуспевающими учащимися	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Руководители ШМО
6.	Контроль за процедурой проведения ВПР	По плану	Заместитель директора по учебной работе Руководители ШМО

4. Повышение качества обучения

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества проведения урока.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Мониторинг предметных достижений	В конце каждой четверти	Учителя ШМО
2.	Подготовка к ОГЭ, ВПР	По плану	Руководители ШМО
3.	Использование современных образовательных технологий, взаимопосещение занятий	По плану	Руководители ШМО

4.	Взаимопроверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы и дозировка домашних заданий, выполнение практических и лабораторных работ, использование дифференцированного подхода в преподавании	По плану	Руководители ШМО
----	--	----------	------------------

5. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение положительного педагогического опыта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Составление планов по самообразованию	Сентябрь	Учителя ШМО
2.	Организация и проведение предметных недель	По плану	Руководители ШМО
3.	Аттестация учителей	По плану	Заместитель директора по учебной работе
4.	Освоение педагогических технологий	В течение года	Руководители ШМО
5.	Обучение на курсах повышения квалификации	По плану	Заместитель директора по учебной работе Педагоги ШМО
6.	Участие в работе ШМО (выступления)	В течение года	Руководители ШМО
7.	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Руководители ШМО
8.	Публикации методических материалов	В рамках аттестации	Руководители ШМО
9.	Обобщение и распространение педагогического опыта	В рамках аттестации	Заместитель директора по учебной работе

6. Поиск и поддержка одаренных детей

Задачи:

- привлечение учеников к исследовательской деятельности;
- усиление работы с высокомотивированными учащимися;
- повышение результативности проведения олимпиад.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Составление плана работы с одаренными детьми	Сентябрь 2025 года	Заместитель директора по учебной работе
2.	Проведение школьных и участие в муниципальном этапе предметных олимпиад	Октябрь Ноябрь-декабрь 2025 года	Заместитель директора по учебной работе Учителя ШМО
3.	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся	В течение года	Заместитель директора по учебной работе Учителя ШМО
4.	Участие учащихся в конкурсах	В течение года	Руководители ШМО
5.	Пополнение дидактического материала кабинетов материалами для работы с одаренными учащимися	В течение года	Учителя ШМО
6.	Методические заседания по вопросу организации работы с одаренными и	В течение года	Учителя ШМО

	высокомотивированными учащимися		
7.	Анализ результатов и достижений, планирование работы на следующий год	Май	Учителя ШМО

III. Оценка содержания подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2026 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года	На начало 2025 – 2026 учебного года	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	65	252	298	294
	— начальная школа	65	130	136	132
	— основная школа	—	117	153	152
	— специальный коррекционный класс для детей с умственной отсталостью	-	5	9	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	-
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	—	—	-	-

Информация о численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в 2025-2026 учебном году (на конец 2025 года)

Классы с умственной отсталостью	Классы для обучающихся с ЗПР	Общеобразовательные классы (инклюзивное образование)	Всего:
1 класс, 10 обучающихся, из них: - дети с ОВЗ – 6 чел. - дети с ОВЗ и инвалидностью – 4 чел.		22 обучающихся, из них: - дети с ОВЗ – 18 чел. - дети с ОВЗ и инвалидностью – 0 чел. - дети-инвалиды – 4 чел.	32 обучающихся, из них: - дети с ОВЗ – 24 чел. - дети с ОВЗ и инвалидностью – 4 чел. - дети-инвалиды – 4 чел.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;

- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

На конец 2024 – 2025 года в школе обучались 13 выпускников 9 класса. Для подготовки к ГИА была разработана Дорожная карта.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

Цель:

Обеспечение организационно-технологических, методических и психолого-педагогических условий подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в 2025 году.

Задачи:

- 1) Подготовить организационно-технологические условия подготовки учащихся к ГИА.
- 2) Разработать и реализовать комплекс эффективных мер и механизмов организации и проведения ГИА.
- 3) Разработать и внедрить в практику управления качеством образования методов мониторинга, диагностики и прогнозирования.
- 4) Изучить и ознакомить учащихся и родителей (законных представителей) с нормативно-распорядительной и инструктивно-методической базой ГИА.
- 5) Реализовать комплекс мер по повышению эффективности информационного обеспечения ГИА.

Основные направления

Основные направления реализации Дорожной карты:

- организационное;
- нормативно-правовое, инструктивно-методическое;
- информационное;
- психологическое;
- аналитическое.

Планируемые результаты:

- улучшение качества преподавания учебных предметов;
- **мотивированный (осознанный) выбор предметов на ГИА**
- соблюдение процедуры ГИА, обеспечение информационной безопасности при подготовке и проведении ГИА;
- эффективность механизмов оценки результатов образования учащихся, деятельности педагогических работников;
- повышение эффективности деятельности школы по организации и проведению ГИА;
- конкурентоспособность школы.

1. Анализ проведения ГИА-9 в 2025 году			
Мероприятия		Дата проведения мероприятий	Ответственный
1. Нормативно – правовое обеспечение ГИА-9			
1.	Разработка и утверждение планов мероприятий («Дорожная карта») подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования	До 31.11.2025 г	Заместитель директора Л.С.Рукавицина
2.	Приведение школьных нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и проведение ГИА-9 в 2024-	В течение года	Заместитель директора

	2025, 2025 – 2026 учебном году, в соответствии с требованиями региональных и муниципальных нормативных правовых актов		Л.С.Рукавицина
3.	Изучение нормативно – правовой базы, регулирующей ГИА в 2025 – 2026 учебном году	В течение года	Заместитель директора Л.С.Рукавицина, классный руководитель С.М.Мамырова
4.	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях ШМО: -Знакомство с изменениями в организации и проведении ГИА; -Изучение демоверсий, спецификаций, кодификаторов по учебным предметам; -Изучение технологии проведения ОГЭ.	В течение года	Заместитель директора Л.С.Рукавицина, руководитель ШМО
5.	Подготовка школьных приказов по организации и проведению ГИА в 2025 году: -Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта»); -О сопровождении учащихся – участников ГИА до ППЭ и обратно.	В течение года	Заместитель директора Л.С.Рукавицина
2. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА			
1.	Участие в обучающих семинарах членов ПК (дистанционное обучение, семинары, вебинары, курсы повышения квалификации)	Март – апрель 2025 г.	Заместитель директора Л.С.Рукавицина, учителя, привлекаемые к проведению ГИА
3. Организационное сопровождение ГИА-9			
1.	Сбор предварительной информации о выбираемых предметах участниками ГИА-9	Сентябрь 2025г. – февраль 2026г.	Заместитель директора Л.С.Рукавицина, классный руководитель С.М.Мамырова
2.	Прием заявлений на участие: 1) в итоговом собеседовании 2) в ГИА-9	январь 2025– февраль 2025 г.	Заместитель директора Л.С.Рукавицина, классный руководитель С.М.Мамырова
3.	Подготовка и организационное обеспечение проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	в соответствии со сроками, утверждёнными Рособрнадзором	Заместитель директора Л.С.Рукавицина, технический специалист

4.	<p>Проведение мероприятий по подготовке и проведению итогового собеседования по русскому языку (ИС-9):</p> <p>-Формирование базы участников ИС-9</p> <p>-Организация информирования участников ГИА о порядке подготовки и проведения экзаменов, о проведении итогового собеседования по русскому языку как допуска к ГИА по программам основного общего образования</p> <p>-Проведение ИС-9</p> <p>-Формирование составов комиссий для проведения и проверки ИС-9</p> <p>-Обучение работников образовательных организаций, участвующих в организации и проведении ИС-9</p> <p>-Проведение итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к ГИА-9</p>	Декабрь 2025 года - январь 2026 г.	<p>Заместитель директора Л.С.Рукавицина, классный руководитель С.М.Мамырова, технический специалист</p>
		Октябрь 2025 г.- апрель 2026 г.	
		Февраль – апрель 2025 г.	
		Декабрь 2025 года	
		Декабрь 2025 - январь 2026 г.	
		Февраль – апрель 2026 г.	

4. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА-9

1.	<p>Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА-9</p> <p>- объявление о сроках проведения итогового собеседования по русскому языку,</p> <p>- объявление сроков и мест подачи заявлений на сдачу ГИА-9,</p> <p>- объявление сроков проведения ГИА-9</p> <p>- объявление сроков, мест и порядка подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами,</p> <p>- объявление о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-9</p>	в течение года	<p>Заместитель директора Л.С.Рукавицина, классный руководитель С.М.Мамырова</p>
2.	Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) с изменениями КИМ в 2025 году и организация работы с демоверсиями ФИПИ	в течение года	<p>Заместитель директора Л.С.Рукавицина, учителя - предметники</p>
3.	Подготовка информационных материалов для педагогов, родителей (законных представителей), участников ГИА	Ноябрь 2025-апрель 2026 г.	<p>Заместитель директора Л.С.Рукавицина</p>
4.	Проведение родительских собраний по вопросам проведения ГИА-9	в течение года	<p>Заместитель директора Л.С.Рукавицина, классный руководитель С.М.Мамырова</p>
5.	Оказание психолого-педагогической поддержки и сопровождения участникам образовательного процесса при подготовке к государственной итоговой аттестации:	в течение года	<p>Заместитель директора Л.С.Рукавицина, педагог-психолог</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение школьных родительских собраний с участием педагогов-психологов, - проведение психологических тренингов, индивидуальных консультаций для участников ГИА и их родителей (законных представителей), - подготовка памяток, размещение информации на сайтах общеобразовательных организаций по профилактике стрессовых состояний во время прохождения государственной итоговой аттестации 		
--	---	--	--

5. Работа с учителями - предметниками.

Меры по повышению качества преподавания учебных предметов

1.	Планирование работы учителей – предметников по подготовке к ГИА.	сентябрь 2025 года	Руководитель ШМО, учителя - предметники
2.	Участие учителей – предметников в обучающих семинарах по организации, подготовки и проведении ГИА	В течение года	Заместитель директора Л.С.Рукавицина, учителя - предметники
3.	Организация и проведение тренировочных тестирований в форме и по материалам ГИА по учебным предметам: математика, русский язык, обществознание, биология, информатика и ИКТ, география. Анализ результатов.	В течение года	Заместитель директора Л.С.Рукавицина, учителя – предметники
4.	Формирование «групп риска» учащихся для индивидуальной работы по устранению учебных дефицитов	Октябрь 2025 г.	Заместитель директора Л.С.Рукавицина, учителя - предметники
5.	<p>Заседания ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание адресной методической помощи учителям-предметникам, испытывающим трудности в подготовке учащихся к ГИА; -обобщение и распространение эффективного опыта работы педагогов, имеющих стабильно высокие результаты преподавания учебных предметов. 	В течение года	Заместитель директора Л.С.Рукавицина
	6. Работа с обучающимися по подготовке к ГИА		
1.	Знакомство с нормативными документами, правилами и порядком проведения ГИА в форме ОГЭ	В течение года	Заместитель директора Л.С.Рукавицина
2.	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Направления самостоятельной работы по 	В течение года	Заместитель директора Л.С.Рукавицина, классный

	подготовке к ГИА в 9 классе»: - общие стратегии подготовки; - планирование и деление учебного материала; - официальные сайты ГИА; - работа с демоверсиями по подготовке к ГИА.		руководитель С.М.Мамырова
3.	Организация посещения учащимися факультативных занятий по подготовке к ГИА	В течение года	Заместитель директора Л.С.Рукавицина, классный руководитель С.М.Мамырова, учителя - предметники
4.	Индивидуальные консультации учителей – предметников по подготовке к ГИА	В течение года	Учителя - предметники
5.	Работа с заданиями КИМов различной сложности на уроках. Тестовые контрольные работы по учебным предметам в формате ОГЭ	В течение года	учителя - предметники
6.	Организация обучения правилам заполнения бланков ГИА (типичные ошибки заполнения бланков)	В течение года	учителя - предметники
7.	Психологическая подготовка к ГИА в 9 классе. Консультации педагога – психолога школы. Анкетирование учащихся – участников ГИА.	В течение года	Заместитель директора Л.С.Рукавицина, педагог - психолог
7. Мероприятия по осуществлению контроля в организации за подготовкой и проведением ГИА			
1.	Обеспечение мониторинга реализации школьных планов мероприятий по подготовке к ГИА	В течение года	Заместитель директора Л.С.Рукавицина
2.	Организация внутришкольного контроля. Посещение уроков у педагогов 9 класса с целью оказания методической, практической помощи, осуществления административного контроля за качественной подготовкой к государственной итоговой аттестации (тематический, классно-обобщающий и персональный виды контроля)	В течение года	Заместитель директора Л.С.Рукавицина
3.	«Анализ результатов ГИА – 2025» (качество подготовки учащихся – качество работы учителей – предметников по подготовке к ГИА).	Июнь-сентябрь 2025 г.	Заместитель директора Л.С.Рукавицина

Результаты Государственной итоговой аттестации 2025 года

№ п.п.	Предмет	Количество принявших	Количество сдавших	Количество не сдавших
--------	---------	----------------------	--------------------	-----------------------

		участие в ГИА		
1	Русский язык	12	8	4
2	Математика	13	7	6
3	Биология	6	4	2
4	Информатика	6	2	4
5	Обществознание	3	2	1
6	География	8	4	4
7	Химия	1	1	0
8	Литература	2	2	0

Аттестаты об основном общем образовании в 2025 году получили 7 выпускников школы, 1 выпускник получил Свидетельство об обучении.

В 2025 году обучающиеся 4 - 8 классов выполняли всероссийские проверочные работы.

Анализ всероссийских проверочных работ учащихся 4-х классов в 2025 году

Класс	Предмет	Планируемое количество участников ВПР, чел.	Фактическое количество участников ВПР, чел./%
		2025 год	
4	Русский язык	44	38 (86,3%)
	Математика	44	38 (86,3%)
	Окружающий мир	44	43 (97,7%)

Качественный анализ. Позволяет установить отметку за ВПР, полученную участником в ходе выполнения работы, соответствие отметки за ВПР отметке за учебный период, в данном случае за 3 четверть учебного года. Производим анализ отметки за ВПР по следующим категориям:

Класс	Предмет	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
4	Русский язык	47,37%	31,58 %	18,42%	2,63%
	Математика	13,16%	39,47 %	39,47%	7,89%
	Окружающий мир	4,65%	44,19 %	51,16%	0%

Предмет	Количество	Повысили	Подтвердили	Понизили
Русский язык	38	2,63 (1 человек)	18,42 (7 человек)	78,95 (30 человек)
Математика	38	2,63 (1 человек)	31,58 (12 человек)	65,79 (25 человек)
Окружающий мир	43	0	30,23 (13 человек)	69,77 (30 человек)

Данный анализ позволяет выявить необъективные оценочные действия в деятельности педагога, если не выявлены иные причины, препятствующие высокому уровню соответствия.

Можно заметить, что учащиеся справились с работой недостаточно хорошо. Больше всего неудовлетворительных результатов учащиеся получили по русскому языку 47,37%. Необъективность по результатам работы составила 71,4% (понижили результат четвертной отметки).

Лучше всего учащиеся справились с заданиями по окружающему миру, оценки «4» и «5» получили 51,16% учащихся, доля обучающихся подтвердивших по результатам ВПР свою четвертную отметку, составляет 30,23%. Необъективность по результатам работы составила 69,77%.

По математике, оценки «4» и «5» получили 47,36% учащихся, доля обучающихся, подтвердивших по результатам ВПР свою четвертную отметку, составляет 31,58%. Необъективность по результатам работы составила 65,79% (понижили результат четвертной отметки).

Анализ всероссийских проверочных работ учащихся 5-х классов в 2025 году

Класс	Предмет	Планируемое количество участников ВПР, чел.	Фактическое количество участников ВПР, чел./%
		2025 год	
5	Русский язык	27	23 (85,1%)
	Математика	27	26 (96,2%)
	Биология	27	25 (92,5%)
	История	27	23 (85,1%)

Качественный анализ. Позволяет установить отметку за ВПР, полученную участником в ходе выполнения работы, соответствие отметки за ВПР отметке за учебный период, в данном случае за 3 четверть учебного года. Производим анализ отметки за ВПР по следующим категориям:

Класс	Предмет	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
5	Русский язык	100%	0	0	0
	Математика	88,46%	11,54%	0	0
	Биология	68%	32%	0	0
	История	21,74%	47,83%	17,39%	13,04%

Предмет	Количество	Повысили	Подтвердили	Понижили
Русский язык	23	0	0	23 (100%)
Математика	26	0	5 (19,23%)	21 (80,77%)
Биология	25	0	2 (8%)	23 (92%)
История	23	2 (8,7%)	13 (56,52%)	8 (34,78%)

Данный анализ позволяет выявить необъективные оценочные действия в деятельности педагога, если не выявлены иные причины, препятствующие высокому уровню соответствия.

Можно заметить, что учащиеся справились с работой плохо. Больше всего неудовлетворительных результатов учащиеся получили по русскому языку 100%. Необъективность по результатам работы составила 100% (понижили результат четвертной отметки).

Лучше всего учащиеся справились с заданиями по истории, оценки «4» и «5» получили 30,43% учащихся, доля обучающихся подтвердивших по результатам ВПР свою четвертную отметку, составляет 56,52%. Необъективность по результатам работы составила 34,78%.

Анализ всероссийских проверочных работ учащихся 6-х классов в 2025 году

Класс	Предмет	Планируемое количество участников ВПР, чел.	Фактическое количество участников ВПР, чел./%
		2025 год	
6	Русский язык	41	35 (85,3%)
	Математика	41	37 (90,2%)
	Биология	21	19 (90,4%)

	История	21	20 (95,2%)
	География	20	15 (75%)
	Обществознание	20	17 (85%)

Качественный анализ. Позволяет установить отметку за ВПР, полученную участником в ходе выполнения работы, соответствие отметки за ВПР отметке за учебный период, в данном случае за 3 четверть учебного года. Производим анализ отметки за ВПР по следующим категориям:

Класс	Предмет	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
6	Русский язык	34,29	31,43	25,71	8,57
	Математика	62,16	29,73	8,11	0
	Биология	31,58	36,84	26,32	5,26
	История	50	30	20	0
	География	46,67	46,67	6,67	0
	Обществознание	47,06	35,29	17,65	0

Предмет	Количество	Повысили	Подтвердили	Понизили
Русский язык	35	3 (8, 57%)	14 (40%)	18 (51,43%)
Математика	37	0	7 (18,92%)	30 (81,08%)
Биология	19	1 (5,26%)	4 (21,05%)	14 (73,68%)
История	20	0	4 (20%)	16 (80%)
География	15	1 (6,67%)	3 (20%)	11 (73,33%)
Обществознание	17	0	4 (23,53%)	13 (76,47%)

Данный анализ позволяет выявить необъективные оценочные действия в деятельности педагога, если не выявлены иные причины, препятствующие высокому уровню соответствия.

Анализ всероссийских проверочных работ учащихся 7 класса в 2025 году

Класс	Предмет	Планируемое количество участников ВПР, чел.	Фактическое количество участников ВПР, чел./%
		2025 год	
7	Русский язык	24	23 (95,8%)
	Математика	24	22 (91,6%)
	История	24	21 (87,5%)
	География	24	21 (87,5%)

Качественный анализ. Позволяет установить отметку за ВПР, полученную участником в ходе выполнения работы, соответствие отметки за ВПР отметке за учебный период, в данном случае за 3 четверть учебного года. Производим анализ отметки за ВПР по следующим категориям:

Класс	Предмет	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
7	Русский язык	47,83	30,43	17,39	4,35
	Математика	40,91	50	9,09	0

Класс	Предмет	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
	География	66,67	33,33	0	0
	История	33,33	28,57	38,1	0

Предмет	Количество	Повысили	Подтвердили	Понизили
Русский язык	23	0	11 (47,83%)	12 (52,17%)
Математика	22	0	8 (36,36%)	14 (63,64%)
История	21	0	9 (42,86%)	12 (57,14%)
География	21	0	0	21 (100%)

Данный анализ позволяет выявить необъективные оценочные действия в деятельности педагога, если не выявлены иные причины, препятствующие высокому уровню соответствия.

Анализ всероссийских проверочных работ учащихся 8 класса в 2025 году

Класс	Предмет	Планируемое количество участников ВПР, чел.	Фактическое количество участников ВПР, чел./%
		2025 год	
8	Русский язык	10	9 (90%)
	Математика	10	9 (90%)
	Химия	10	4 (40%)
	Обществознание	10	7 (70%)

Качественный анализ. Позволяет установить отметку за ВПР, полученную участником в ходе выполнения работы, соответствие отметки за ВПР отметке за учебный период, в данном случае за 3 четверть учебного года. Производим анализ отметки за ВПР по следующим категориям:

Класс	Предмет	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
8	Русский язык	55,56	44,44	0	0
	Математика	55,56	44,44	0	0
	Химия	0	25	75	0
	Обществознание	100	0	0	0

Предмет	Количество	Повысили	Подтвердили	Понизили
Русский язык	9	0	3 (33,33)	6 (66,67%)
Математика	9	1 (11,11)	4 (44,44%)	4 (44,44)
Химия	4	0	4 (100%)	0
Обществознание	7	0	0	7 (100%)

Данный анализ позволяет выявить необъективные оценочные действия в деятельности педагога, если не выявлены иные причины, препятствующие высокому уровню соответствия.

**Результаты школьного этапа ВСОШ
2025 – 2026 учебный год**

№ п.п.	Предмет / дата	Победители	Клас с	Призёры	Клас с	Участники	Клас с	Всего
1	Экономика, 11 сентября 2025 года	не участвовали						
2	Искусство, 12 сентября 2025 года	не участвовали						
3	Литература, 15 – 16 сентября 2025 года	не участвовали						
4	Французский язык, 17 сентября 2025 года	не участвовали						
5	Обществознание, 18 – 19 сентября 2025 года	-	-	Казаков Александр	7б	-	-	1 человек
6	Русский язык, 22 – 24 сентября 2025 года	Нургалиев Артур	7а	-	-	-	-	1 человек
7	Астрономия, 25 сентября 2025 года	-	-	-	-	Белозёрова Софья	7а	4 человек а
		-	-	-	-	Брагин Кирилл	7а	
		-	-	-	-	Старохозяева Ангелина	7а	
		-	-	-	-	Целоусова Екатерина	7а	
8	Основы безопасности и защиты Родины, 26 сентября 2025 года	-	-	Куликов Артём	8а	Казаков Александр	7б	2 человек а
9	Экология, 27 сентября 2025 года	-	-	-	-	Казаков Александр	7б	1 человек
10	История, 29 – 30 сентября 2025 года	-	-	Сибирякова Мария	7б	-	-	1 человек
11	Немецкий язык, 1 октября 2025 года	не участвовали						
12	Физика, 2 октября 2025 года	-	-	Ахметшина Эльмира	7б	Батыршина Альбина	7а	16 человек
				Казаков Александр	7б	Белозёрова Софья	7а	
				Сабуров Сергей	7а	Заостровский Артемий	7а	
				Козлов Арсений	9а	Мардонов Умар	7б	
						Целоусова Екатерина	7а	
						Вагин Иван	9а	

						Вяткин Артём	9а	
						Казаков Алексей	9а	
						Мардонов Киёмуддин	9а	
						Телапов Хуршед	9а	
						Мечёв Семён	9а	
						Собенин Арсений	9а	
13	География, 3 октября 2025 года	Жиляева Мария	5б	Абрамова Ангелина	5б	Попова Маргарита	5а	42 человек а
		Лиханова Мария	5б	Сустов Кирилл	5а	Зонова Варвара	5а	
		Серебреннико ва Ксения	5б	Угрюмов Тимофей	5а	Шурыгин Даниил	5а	
		Мезенцева София	6а	Гуницев Арсений	5б	Сапунов Александр	5б	
		Будаева Дарья	6а	Татарина Валерия	5а	Пантюхов Матвей	5а	
				Черноголов Макар	5б	Фёдорова Василина	5а	
				Кузнецова Ульяна	5б	Ловкова Варвара	5б	
				Вотинова София	5б	Бурлова Александра	5б	
				Иброимов Хушруз	5а	Вакульский Вадим	5а	
				Целоусова Екатерина	7а	Казанцев Даниил	5а	
				Старохозье ва Ангелина	7а	Сапожников Михаил	6б	
				Жаворонко ва Дарья	7а	Царёв Кирилл	7б	
						Казаков Александр	7б	
						Кудрявцев Максим	7б	
						Смирнова Ксения	7б	
						Собенина Мария	7б	
						Телапова Сафия	7б	
						Мардонов Умар	7б	
						Хлебников Артемий	7б	
						Рычкова Ульяна	7б	
						Лысенко Алина	7б	
				Кряжевских Степан	7б			

						Сибирякова Мария	7б	
						Куликов Артём	8а	
						Вагин Иван	9а	
14	Физическая культура, 6 – 7 октября 2025 года	Мартьянов Демид	5а	Вакульский Вадим	5а	Угрюмов Тимофей	5а	50 человек
		Жиляева Мария	5б	Черноголов Макар	5б	Сустов Кирилл	5а	
		Собенин Данил	8а	Осипова Полина	5а	Шемякин Василий	5а	
		Телапова Сафия	7б	Абрамова Ангелина	5б	Иброимов Хушруз	5а	
		Телапов Хуршед	9а	Синицин Матвей	7а	Казанцев Данил	5а	
				Вихор Роман	8а	Пантюхов Матвей	5а	
				Целоусова Екатерина	7а	Блинов Илья	5б	
		Собенина Мария	7б	Сапунов Александр	5б			
		Мардонов Киёмуддин	9а	Гуницев Арсений	5б			
				Телапов Самир	6а			
				Миков Наум	6б			
				Сурмач Максим	6б			
				Аникин Андрей	6а			
				Вятских Тимофей	6а			
				Зонова Варвара	5а			
				Оришина Ориана	5а			
				Оревкова Амелия	5а			
				Плотникова Анна	5а			
				Лиханова Мария	5б			
				Вотинова София	5б			
				Арсентьева София	6а			
				Соколова Кристина	6а			
				Мезенцева София	6а			
				Квасов Егор	7а			
				Заостровский Артемий	7а			
				Сабуров Сергей	7а			

						Брагин Кирилл	7а	
						Царёв Кирилл	7а	
						Хлебников Артём	7б	
						Шилин Артём	8а	
						Старохозяева Ангелина	7а	
						Смирнова Ксения	7б	
						Герасимова Диана	8а	
						Мезенцева Наталия	8а	
						Гурьянова Злата	8а	
						Кабачёк Ульяна	8а	
15	Право, 8 октября 2025 года	не участвовали						
16	Биология, 9 – 10 октября 2025 года	Жиляева Мария	5б	Абрамова Ангелина	5б	Казанцев Даниил	5а	46 человек
		Оришина Ариана	5а	Зонова Варвара	5а	Шурыгин Даниил	5а	
		Осипова Полина	5а	Иброимов Хуршуз	5а	Бирюкова Елена	6б	
		Пронькина Дарья	5б	Мартьянов Демьян	5а	Будаева Дарья	6а	
		Вихор Роман	8а	Сустов Кирилл	5а	Васянин Артемий	6б	
				Угрюмов Тимофей	5а	Зиганшин Рамиль	6а	
				Арсентьева София	6а	Мезенцева София	6а	
				Глушков Никита	6а	Телапов Самир	6а	
				Козлова Алиса	6а	Шилин Степан	6а	
				Романова Светлана	6а	Белозёрова София	7а	
				Соколова Кристина	6а	Старохозяева Ангелина	7а	
				Ахметшина Эльмира	7б	Целоусова Екатерина	7а	
				Будаева Юлия	8а	Герасимова Диана	8а	
				Кабачёк Ульяна	8а	Гурьянова Злата	8а	
				Мезенцева Наталья	8а	Кузьмин Станислав	8а	
				Павлова Арина	8а	Куликов Артём	8а	
				Сапунова Дарья	8а	Скляр Виктор	8а	
				Чиждова	8а	Вяткин Артём	9а	

				Анжелика				
				Шилин Артём	8а	Заходякин Александр	9а	
				Собенин Даниил	8а	Казаков Алексей	9а	
						Чечулин Максим	9а	
17	Химия, 13 октября 2025 года	-	-	Вихор Роман	8а	Будаева Юлия	8а	20 человек
				Герасимова Диана	8а	Гурьянова Злата	8а	
				Куликов Артём	8а	Кабачёк Ульяна	8а	
						Кузьмин Станислав	8а	
						Мезенцева Наталия	8а	
						Праведников Егор	8а	
						Сапунова Дарья	8а	
						Скляр Виктор	8а	
						Собенин Даниил	8а	
						Чижова Анжелика	8а	
						Шилин Артём	8а	
						Сысолятин Степан	8а	
						Вяткин Артём	9а	
						Заходякин Александр	9а	
						Игитов Кирилл	9а	
						Казаков Алексей	9а	
					Чечулин Максим	9а		
18	Английский язык, 14 октября 2025 года	-	-	-	-	Лиханова Мария	5б	25 человек
						Попова Маргарита	5а	
						Сустов Кирилл	5а	
						Шурыгин Даниил	5а	
						Жиляева Мария	5б	
						Бурлова Александра	5б	
						Оревкова Амелия	5а	
						Вакульский Вадим	5а	
					Казанцев	5а		

						Даниил		
						Кравчик Илья	5а	
						Васянин Артемий	6б	
						Целоусова Екатерина	7а	
						Заостровский Артемий	7а	
						Казаков Александр	7б	
						Телапова Сафия	7б	
						Хлебников Артемий	7б	
						Смирнова Ксения	7б	
						Ахметшина Эльмира	7б	
						Брагин Кирилл	7а	
						Синицин Матвей	7а	
						Батыршина Альбина	7а	
						Игитов Кирилл	9а	
						Вяткин Артём	9а	
						Вагин Иван	9а	
						Телапов Хуршед	9а	
19	Математика, 16 – 17 октября 2025 года	Вагин Иван	9а	Акимов Тимофей	7а	Пронькина Дарья	5б	112 человек
				Ганин Иван	7а	Гуницев Арсений	5б	
				Косёнкина Яна	8а	Дылдина Милена	5а	
				Скляр Виктор	8а	Жиляева Мария	5б	
				Чечулин Максим	9а	Лиханова Мария	5б	
						Фёдорова Василина	5а	
						Шурыгин Даниил	5а	
						Абрамова Ангелина	5б	
						Бурлова Александра	5б	
						Вакульский Вадим	5а	
						Вотинова София	5б	
						Гребенёва Снежана	5а	
						Иброимов	5а	

					Хушруз	
					Кузовникова Ольга	5а
					Ловкова Варвара	5б
					Мартъянов Демьян	5а
					Оревкова Амелия	5а
					Сапунов Александр	5б
					Дылдина Алёна	5б
					Блинов Илья	5б
					Долговых Александр	5б
					Кудрявцев Иван	5б
					Кузнецоа Ульяна	5б
					Лысенко Анна	5б
					Осипова Полина	5а
					Оришина Ариана	5а
					Пантюхов Матвей	5а
					Попова Маргарита	5а
					Серебреннико ва Ксения	5б
					Сустов Кирилл	5а
					Татаринаова Валерия	5а
					Угрюмов Тимофей	5а
					Паклина Ева	5б
					Плотникова Анна	5а
					Ротарь Анна	5б
					Козлова Алиса	6а
					Телапов Самир	6а
					Соколова Кристина	6а
					Мезенцева София	6а
					Борисов Матвей	6а
					Вятских Тимофей	6а
					Глушков Никита	6а
					Куликов Глеб	6а

						Романова Светлана	6а	
						Баханова Виктория	6б	
						Тимирханова Руслана	6б	
						Аникин Андрей	6а	
						Бирюкова Елена	6б	
						Будаева Дарья	6а	
						Васянин Артемий	6б	
						Гадун Ева	6б	
						Зиганшин Рамиль	6а	
						Кондратьева Дарья	6б	
						Миков Наум	6б	
						Сурмач Максим	6б	
						Шилин Степан	6а	
						Чистов Демид	6б	
						Валеев Иван	7а	
						Квасов Егор	7а	
						Царёв Кирилл	7б	
						Поскачей Дарья	7б	
						Ахметшина Эльмира	7б	
						Брагин Кирилл	7а	
						Синицин Матвей	7а	
						Степаненков Тимофей	7а	
						Целоусова Екатерина	7а	
						Заостровский Артемий	7а	
						Казаков Александр	7б	
						Нургалиев Артур	7а	
						Сибирякова Мария	7б	
						Смирнова Ксения	7б	
						Собенина Полина	7б	
						Старохозяева Ангелина	7а	
						Телапова Сафия	7б	

					Кряжевских Степан	7б
					Рязанова Елизавета	7а
					Жаворонкова Дарья	7а
					Иброимов Бехруз	7б
					Коротких Матвей	7б
					Малых Тимофей	7б
					Рычкова Ульяна	7б
					Спицина Виктория	7б
					Хлебников Артемий	7б
					Школин Данил	7б
					неподписанна я	7а,7б
					Герасимова Диана	8а
					Чижова Анжелика	8а
					Кузьмин Степан	8а
					Будаева Юлия	8а
					Кабачёк Ульяна	8а
					Сысолятин Степан	8а
					Вихор Роман	8а
					Шилин Артём	8а
					Мезенцева Наталья	8а
					Собенин Даниил	8а
					Куликов Артём	8а
					Гуницев Антон	8а
					Аникин Данил	8а
					Гурьянова Злата	8а
					Кодиров Михаил	8а
					Игитов Кирилл	9а
					Козлов Арсений	9а
					Мечёв Семён	9а
					Телапов Хуршед	9а

						Заходякин Александр	9а		
						Собенин Арсений	9а		
20	Испанский, итальянский, китайский языки 18 октября 2025 года	не участвовали							
21	Труд (технология), 20 – 21 октября 2025 года	-	-	-	-	Попова Маргарита	5а	56 человек	
						Плотникова Анна	5а		
						Вакульский Вадим	5а		
						Кузовникова Ольга	5а		
						Оревкова Амелия	5а		
						Зонова Варвара	5а		
						Шурыгин Даниил	5а		
						Мартъянов Демьян	5а		
						Осипова Полина	5а		
						Оришина Ариана	5а		
						Борисов Матвей	6а		
						Бирюкова Елена	6б		
						Тимирханова Руслана	6б		
						Чистов Демид	6б		
						Аникин Андрей	6а		
						Сурмач Максим	6б		
						Шилин Степан	6а		
						Баханова Виктория	6б		
						Зиганшин Рамиль	6а		
						Телапов Самир	6а		
						Васянин Артемий	6б		
				Вятских Тимофей	6а				
				Куликов Глеб	6а				
				Миков Наум	6б				
				Глушков	6а				

					Никита	
					Кондратьева Дарья	6б
					Козлова Алиса	6а
					Будаева Дарья	6а
					Мезенцева София	6а
					Телапова Сафия	7б
					Коротких Матвей	7б
					Собенина Мария	7б
					Царёв Кирилл	7б
					Казаков Александр	7б
					Малых Тимофей	7б
					Степаненков Тимофей	7а
					Ганин Иван	7а
					Заостровский Артемий	7а
					Нургалиев Артур	7а
					Кряжевских Степан	7б
					Батыршина Альбина	7а
					Ахметшина Эльмира	7б
					Брагин Кирилл	7а
					Смирнова Ксения	7б
					Старохозяева Ангелина	7а
					Сабуров Сергей	7а
					Хлебников Артемий	7б
					Целоусова Екатерина	7а
					Синицин Матвей	7а
					Собенина Полина	7а
					Квасов Егор	7а
					Кудрявцев Максим	7б
					Поскачей Дарья	7а
					Иброимов Бехруз	7б
					Собенин	8а

						Данил		
						Сысолятин Степан	8а	
22	Информатика (Искусственный интеллект), 20 октября 2025 года	-	-	-	-	Угрюмов Тимофей	5а	20 человек
						Осипова Полина	5а	
						Дылдина Милена	5а	
						Сустов Кирилл	5а	
						Вакульский Вадим	5а	
						Пантюхов Матвей	5а	
						Казанцев Даниил	5а	
						Шемякин Василий	5б	
						Угрюмов Михаил	7б	
						Ахметшина Эльмира	7б	
						Заостровский Артемий	7а	
						Казаков Александр	7б	
						Спицина Виктория	7б	
						Целоусова Екатерина	7а	
						Кряжевских Степан	7б	
						Сибирякова Мария	7б	
						Мезенцева Наталия	8а	
						Сапунова Дарья	8а	
						Собенин Даниил	8а	
						Шилин Артём	8а	
23	Информатика (Робототехника), 22 октября 2025 года					Заостровский Артемий (Робототехник а)	7а	1 человек
24	Информатика (Программировани е), 23 октября 2025 года	не участвовали						
25	Информатика (Информационная безопасность), 24 октября 2025 года	не участвовали						

ВСЕГО: 398 человек, из них 17 победителей, 56 призёров, остальные участники. Приняли участие во ВСОШ по 16 предметам из 25 предметов.

Итоговая таблица по участникам школьного этапа.

№ п.п.	Предмет	Общее количество участников	ИЗ НИХ		
			победителей	призёров	участников
1	Обществознание	1	-	1	-
2	Русский язык	1	1	-	-
3	Астрономия	4	-	-	4
4	Основы безопасности и защиты Родины	2	-	1	1
5	Экология	1	-	-	1
6	История	1	-	1	-
7	Физика	16	-	4	12
8	География	42	5	12	25
9	Физическая культура	50	5	9	36
10	Биология	46	5	20	21
11	Химия	20	-	3	17
12	Английский язык	25	-	-	25
13	Математика	112	1	5	106
14	Труд (технология)	56	-	-	56
15	Информатика (искусственный интеллект)	20	-	-	20
16	Информатика (Робототехника)	1	-	-	1
	ИТОГО:	398	17	56	325

Результаты муниципального этапа ВСОШ

2025 – 2026 учебный год

№ п.п.	Предмет	Победители	класс	Призёры	Класс	Участники	Класс	Всего
1	Обществознание	-	-	-	-	Казаков Александр	7б	1 человек
2	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	Куликов Артём	8а	1 человек
3	Физическая культура	-		Праведников Егор	8а	-	-	1 человек
4	География	-	-	-	-	Целоусова Екатерина	7а	3 человека
						Старохозяева Ангелина	7а	

						Жаворонкова Дарья	7а	
5	Русский язык	-	-	-	-	Нургалиев Артур	7а	1 человек
6	История	-	-	-	-	Сибирякова Мария	7б	1 человек

ВСЕГО: 8 человек: 1 призёр, остальные участники

**Результаты участников муниципального этапа олимпиады
по русскому языку в начальных классах
в 2025 –2026 учебном году**

Дата проведения: 27 января 2026 года

Максимальный балл: 2 класс – 33 балла; 3 класс – 38 баллов.

Всего участников по КМО: 2 класс - 32 человека; 3 класс – 28 человек.

Ф.И. участника/ место	Класс	Результат/ процент выполнения заданий	Учитель
1.Хусниева Карина Сергеевна <u>18 место</u>	2а	участник – 13 баллов (39,3%)	Павлова Н.Л.
2.Киянова Майя Сергеевна <u>25 место</u>	2а	участник – 8 баллов (24,2%)	Павлова Н.Л.
3.Агеева Маргарита Григорьевна <u>14 место</u>	2а	участник – 15 баллов (45,4%)	Павлова Н.Л.
4.Козлова София Андреевна <u>12 место</u>	2а	участник – 16 баллов (48,4%)	Павлова Н.Л.
5.Ширяев Макар Денисович <u>27 место</u>	2б	участник – 7 баллов (21,2%)	Мусихина Н.В.
6.Нургалиева Зарина Рамильевна <u>27 место</u>	3а	участник – 6 баллов (15,7%)	Попова А.А.
7.Сысолятина Василиса Антоновна <u>30 место</u>	3а	участник – 5 баллов (13,1%)	Попова А.А.
8.Кислин Эрика Ивановна <u>26 место</u>	3а	участник – 8 баллов (21,0%)	Попова А.А.
9.Дегтярёв Иван Александрович	3б	не участвовал	Павлова Н.Л.

10.Жиделева Анастасия Денисовна <u>22 место</u>	36	участник – 9 баллов (23,6%)	Павлова Н.Л.
--	-----------	--	---------------------

**Результаты участников муниципального этапа олимпиады
по математике в начальных классах
в 2025 –2026 учебном году**

Дата проведения: 29 января 2026 года

Максимальный балл: 2 класс – 32 балла; 3 класс – 23 балла

Всего участников по КМО: 2 класс – 32 человека; 3 класс – 35 человек

Ф.И. участника/ место	Класс	Результат/ процент выполнения заданий	Учитель
1.Хусниева Карина Сергеевна <u>25 место</u>	2а	участник – 6 баллов (18,7%)	Павлова Н.Л.
2.Киянова Майя Сергеевна <u>24 место</u>	2а	участник – 6 баллов (18,7%)	Павлова Н.Л.
3.Галиахметов Ярослав Вячеславович <u>29 место</u>	2а	участник – 2 балла (6,2%)	Павлова Н.Л.
4.Осипова Мира Сергеевна <u>14 место</u>	2б	участник – 9 баллов (28,1%)	Мусихина Н.В.
5.Ширяев Макар Денисович <u>32 место</u>	2б	участник – 0 баллов (0%)	Мусихина Н.В.
6.Дьячков Кирилл Александрович <u>19 место</u>	3а	участник – 5 баллов (21,7%)	Попова А.А.
7.Михайлов Артём Александрович <u>33 место</u>	3а	участник – 1 балл (4,3%)	Попова А.А.
8.Вотинов Никита Владиславович <u>32 место</u>	3б	участник – 1,5 баллов (6,5%)	Павлова Н.Л.
9.Дегтярёв Иван Александрович	3б	не участвовал	Павлова Н.Л.
10.Жиделева Анастасия Денисовна <u>35 место</u>	3б	участник – 0 баллов (0%)	Павлова Н.Л.

**Результаты участников муниципального этапа олимпиады
по окружающему миру в начальных классах
в 2025 –2026 учебном году**

Дата проведения: 3 февраля 2026 года

Максимальный балл: 2 класс – 45 баллов; 3 класс – 36 баллов;

4 класс – 50 баллов

Всего участников по КМО: 2 класс – 31 человек; 3 класс – 34 человека;

4 класс – 33 человека

Ф.И. участника/ место	Класс	Результат/ процент выполнения заданий	Учитель
1.Хусниева Карина Сергеевна <u>12 место</u>	2а	победитель – 36 баллов (80%)	Павлова Н.Л.
2.Киянова Майя Сергеевна <u>17 место</u>	2а	победитель – 34 балла (75,5%)	Павлова Н.Л.
3.Агеева Маргарита Григорьевна <u>26 место</u>	2а	призёр – 26 баллов (57,7%)	Павлова Н.Л.
4.Осипова Мира Сергеевна <u>27 место</u>	2б	призёр – 26 баллов (57,7%)	Мусихина Н.В.
5.Ширяев Макар Денисович <u>29 место</u>	2б	участник – 22 балла (48,8%)	Мусихина Н.В.
6.Нургалиева Зарина Рамильевна	3а	не участвовала	Попова А.А.
7.Дегтярёв Иван Александрович	3б	не участвовал	Павлова Н.Л.
8.Дружинина Маргарита Александровна <u>33 место</u>	3б	участник – 5 баллов (13,8%)	Павлова Н.Л.
9.Бурмистров Мирон Сергеевич <u>1 место</u>	3б	призёр – 23 балла (63,8%)	Павлова Н.Л.
10.Осипов Матвей Сергеевич <u>25 место</u>	4а	участник – 14 баллов (28%)	Мусихина Н.В.
11.Кучуков Максим Валерьевич <u>30 место</u>	4а	участник – 9 баллов (18%)	Мусихина Н.В.
12.Вакульский Андрей Максимович	4а	не участвовал	Мусихина Н.В.
13.Праведникова Юлия Петровна	4а	не участвовала	Мусихина Н.В.
14.Преснякова Камилла Семёновна <u>33 место</u>	4а	участник – 5 баллов (10%)	Мусихина Н.В.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2025 года в штате 24 административных и педагогических работника.

Мониторинг аттестации педагогических работников

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QAjUJrxILGcbb54DfC56_zakpzYDYOwf52edllIMPgQ/edit?usp=sharing

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о квалификационных категориях учителей

№ п.п.	Ф.И.О.	Категория
1	Симонова Татьяна Владимировна	1
2	Попова Анна Александровна	1
3	Павлова Наталья Леонидовна	высшая
4	Мусихина Наталья Владимировна	1
5	Грехов Андрей Александрович	1
6	Гидаятова Яна Андреевна	-
7	Мамырова Светлана Михайловна	1
8	Горшкова Наталья Викторовна	1
9	Лазарева Галина Ефимовна	1
10	Попова Наталья Андреевна	-
11	Храмкова Валерия Леонидовна	-
12	Калашникова Марина Анатольевна	высшая
13	Ивановских Ксения Владимировна	-
14	Коньшева Юлия Сергеевна	1
15	Рукавицина Людмила Степановна	1
16	Осокина Гульнара Галимзяновна	1
17	Попов Юрий Аркадьевич	1
18	Будаева Светлана Юрьевна	-
19	Черняховская Наталья Алексеевна	-
20	Зотеева Ульяна Сергеевна	1
21	Ширин Станислав Иванович	-
22	Вологжанина Асия Адгамовна	-
23	Трегубов Григорий Геннадьевич	1
24	Тырыкина Ксения Сергеевна	-

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13335 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4760 единиц.
- печатных изданий – 2630 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4760	2630
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	10430	3400
4	Справочная	236	39
5	Языковедение, литературоведение	150	112
6	Естественно-научная	136	95
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 38 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 15, в том числе оснащено 1 посадочное место персональным компьютером с доступом в Интернет.

Зарегистрировано 130 пользователей библиотеки.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 16 из которых оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудованы актовый и спортивный залы. Имеются оборудованная столовая на 120 посадочных мест, пищеблок.

На первом этаже оборудованы три кабинета технологии (труда), включающие в себя столярные мастерские с новыми станками, кабинет кройки и шитья и кабинет кулинарии со всем необходимым оборудованием.

Кабинет химии имеет учебную лабораторию для проведения практических работ по предмету.

На территории Школы оборудована спортивная площадка для занятий лёгкой атлетикой.

В Школе имеется 53 персональных компьютера, 30 из которых используются в учебных целях. Из них 34 ноутбука, 27 из которых используются в учебных целях. Имеются 3 планшетных компьютера для учебных целей.

В Школе имеется 10 мультимедийных проектора, 7 интерактивных досок, 20 многофункциональных устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования), 1 ксерокс.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещением. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ № 4.

План внутришкольного контроля в МАОУ СОШ № 4 на 2024/25 учебный год, 2025/2026 учебный год

Ежемесячно:

1. Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.
2. Анализ выполнения учебных планов.
3. Анализ заполняемости электронного журнала.
4. Контроль за посещаемостью консультаций и индивидуальных занятий в рамках подготовки к ОГЭ обучающихся 9 класса.
5. Контроль за проведением родительских собраний в 1 – 9 классах.
6. Контроль за реализацией внеурочной деятельности.

Период	Мероприятие	Дата	Ответственные	примечание
сентябрь 2025 года	1.Сбор данных по выбору экзаменов в 9 классе	начало и конец сентября	Рукавицина Л.С., Мамырова С.М.	мониторинг
	2.Метпредметная работа в 5-х классах	20.09.25	Рукавицина Л.С.	справка, доклад на совещании
октябрь 2025 года	1.Административный контроль: посещение уроков в 5-х классах в рамках адаптации	весь период	Рукавицина Л.С.	анализ уроков с учителями - предметниками
ноябрь 2025 года	1.Административный контроль: посещение уроков в 1,4,5,9 классах в рамках адаптации	весь период	Рукавицина Л.С.	анализ уроков с учителями - предметниками
декабрь 2025 года	1.ЕДКР по математике в 9 классе	09.12.	Рукавицина Л.С.	аналитическая справка учителя математики
январь 2026 года	1.РТЭ по математике	29.01.	Рукавицина Л.С.	аналитическая справка учителя математики
	2.Контроль за ликвидацией академической задолженности	весь период	Рукавицина Л.С.	информация классных руководителей
февраль 2026 года	1.Проведение итогового устного собеседования как допуск к итоговой аттестации обучающихся 9 класса	12.02.	Рукавицина Л.С.	аналитическая справка заместителя директора
	2.Проведение диагностики по предметам ГИА	весь период	учителя - предметники	мониторинг
Март 2026 года	1.Административный контроль за качеством подготовки к ГИА: посещение уроков, консультаций. 2.Контроль за преподаванием	весь период	Рукавицина Л.С.	аналитическая справка

	учебных предметов в 4-х классах 3.Резервный день по проведению итогового собеседования в 9 классе	12.03.		Аналитическая справка заместителя директора
Апрель 2026 года	1.Контроль нормы домашних заданий в начальной школе 2.Контроль уровня функциональной грамотности 3.Анализ ВПР	весь период	Рукавицина Л.С.	Аналитическая справка
Май 2026 года	1.Анализ ВПР 2.Контроль результатов промежуточной аттестации 3.Контроль выполнения профминимума 4.Результаты ОГЭ	весь период	Рукавицина Л.С.	мониторинг, аналитическая справка
Июнь 2026 года	1.Результаты ОГЭ 2.Анализ выполнения планов воспитательной работы за год 3.Анализ работы методических объединений школы	весь период	Рукавицина Л.С., Вологжанина А.А.	аналитические справки

В 2025 году школа участвовала в **независимой оценке качества образования**. Результаты и рекомендации:

<https://disk.yandex.ru/i/x53j7VKCCaBLkg>

Самодиагностика – 2025. Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	15–28	29–39	40–53
Здоровье	7–12	13–20	21–24
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–15	16–19	20–22
Профорентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	71–122 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»)	123–173 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню)	174–213 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФООП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Приложение к отчёту о самообследовании за 2025 год

№	показатели	Единица измерения	2025
1.	Образовательная деятельность		
1.1	<i>Общая численность учащихся</i>	Человек	294
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	132
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	152
1.4	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью	Человек	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	49/16,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	17
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	7,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	4/ 33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	6/46,1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	6/ 46,1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	294/100

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	178/60,5
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	48/16,3
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	17/5,7

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	24

	(к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)		24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	18/75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	14/58,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	6/25
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	4/16,6

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	14/58,3
1.29.1	Высшая	Человек/%	2/8,3
1.29.2	Первая	Человек/%	12/50

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	24/100
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	4/16,6
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	20/83,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	8/33,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	16/66,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	Человек/%	24/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	Человек/%	5/21

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	48
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	294/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	13