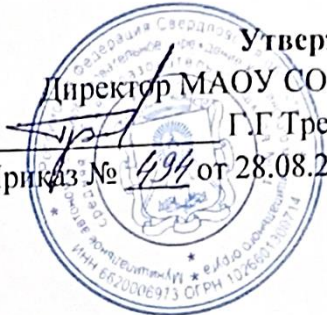


Принято

на Педагогическом совете МАОУ СОШ №4
от 28.08.2026 г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №4
Г.Г. Трегубов
Приказ № 494 от 28.08.2026 г.



ПРОГРАММА
по профилактике безнадзорности и правонарушений среди
несовершеннолетних обучающихся МАОУ СОШ № 4
Кушвинского муниципального округа
на 2026 – 2028 учебные годы

Оглавление

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	4
IV. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	5
V. УРОВНИ ПРОФИЛАКТИКИ	6
VI. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ	6
VII. БЛОКИ ПРОГРАММЫ.....	6
Блок 1. Организационная работа	6
Блок 2. Диагностическая работа	7
Блок 3. Профилактическая работа с обучающимися	8
Блок 4. Профилактическая работа с родителями (семьями).....	9
VIII. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	9
Направление 1. Профилактика преступлений и правонарушений.....	9
Направление 2. Профилактика буллинга и кибербуллинга	10
Направление 3. Профилактика употребления ПАВ, табака, электронных сигарет, алкоголя	10
Направление 4. Профилактика суицидального и самоповреждающего поведения.....	11
Направление 5. Профилактика экстремизма, терроризма и вербовки.....	11
Направление 6. Информационная безопасность	12
Направление 7. Профилактика травматизма и гибели	12
Направление 8. Работа с семьями, находящимися в ТЖС / СОП	12
Направление 9. Методическая работа с педагогами	13
IX. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	13
Этапы работы с обучающимися «группы риска»	13
Карта индивидуального сопровождения обучающегося	14
X. МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.....	14
XI. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ГОДАМ	15
2026–2027 учебный год	15
2027–2028 учебный год	15
XII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	16
XIII. КОНТРОЛЬ И МОНИТОРИНГ	16
XIV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
XV. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	17

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Параметр	Содержание
Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся МАОУ СОШ №4 на 2026–2028 учебные годы.
Нормативно-правовая база	Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Конвенция ООН о правах ребёнка; Семейный кодекс Российской Федерации; Закон Свердловской области от 28.11.2001 № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области»; Постановление Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП; Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
Адресат программы	Обучающиеся 1–9 классов МАОУ СОШ №4, их родители (законные представители), педагогический коллектив.
Срок реализации	1 сентября 2026 г. — 31 августа 2028 г.
Руководитель программы	Трегубов Г.Г. — директор школы..
Координатор программы	Вологжанина А.А. — заместитель директора по воспитательной работе.
Ответственные исполнители	Зотеева У.С. — советник директора по воспитанию; Белоусова И.А. — социальный педагог; Вершинина М.Р. — педагог-психолог; классные руководители 1–9 классов; педагог -организатор; педагоги дополнительного образования.
Внешние партнёры	ТКДН и ЗП г. Кушвы; ПДН ОМВД по г. Кушве; ГБУ СОН СО «Центр социального обслуживания населения» г. Кушвы; Кушвинская городская больница; Управление образования Кушвинского муниципального округа; ОГБУСО «Центр психолого-медико-социального сопровождения»;

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних — одна из приоритетных задач государственной политики Российской Федерации в сфере образования и защиты прав детей. Нестабильность социально-экономической ситуации, изменение ценностных ориентаций в обществе, рост информационных рисков и доступность психоактивных веществ создают условия, при которых дети и подростки оказываются особенно уязвимыми перед негативными влияниями среды. Безнадзорность, правонарушения, употребление психоактивных веществ, агрессивное поведение — всё это следствия комплекса причин: семейного неблагополучия, снижения контроля со стороны родителей, отсутствия позитивной занятости, эмоционального дискомфорта, влияния деструктивных групп в сети Интернет.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 Кушвинского муниципального округа (далее — школа) является одним из ключевых субъектов системы профилактики на территории округа и располагает наибольшими возможностями для раннего выявления детей, нуждающихся в помощи, и организации системной работы по предотвращению асоциального поведения. Школа реализует программу профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с требованиями Федерального закона № 120-ФЗ от 24.07.1999 и Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ».

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних — система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Программа разработана с учётом социально-демографической ситуации в г. Кушве, особенностей контингента обучающихся школы, анализа правонарушений и инцидентов за предыдущие годы, а также рекомендаций ТКДН и ЗП г. Кушвы.

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Создание условий для комплексной профилактики безнадзорности, социального неблагополучия и правонарушений несовершеннолетних обучающихся на основе системы социально-педагогического сопровождения обучающихся и их семей, формирования законопослушного поведения и безопасного образа жизни.

Задачи программы:

1. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) или социально опасном положении (СОП).
2. Выявление интересов, потребностей, трудностей и проблем обучающихся, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к среде.
3. Определение основных направлений, форм и методов социально-педагогической работы с обучающимися, склонными к правонарушениям.
4. Вовлечение подростков в позитивную деятельность (спорт, творчество, волонтерство, школьное самоуправление), адекватную их интересам и способностям.
5. Формирование у обучающихся навыков безопасного и ответственного поведения, навыков разрешения конфликтов без насилия.
6. Создание психологического комфорта и безопасности в школе и семье.
7. Организация внутришкольного и межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений.
8. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов.
9. Организация правового просвещения обучающихся и родителей.
10. Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ), табакокурения, электронных сигарет, алкоголя.
11. Профилактика буллинга и кибербуллинга, жестокого обращения с детьми.
12. Профилактика суицидального и самоповреждающего поведения.
13. Профилактика экстремизма, терроризма и вербовки в деструктивные сообщества.
14. Обеспечение информационной безопасности обучающихся в сети Интернет.
15. Снижение травматизма и гибели обучающихся.

IV. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- **Законность** — соблюдение прав и свобод несовершеннолетних, установленных законодательством РФ.
- **Гуманность** — уважение личности ребёнка, приоритет его интересов.
- **Комплексность** — согласованные действия всех участников образовательного процесса и межведомственное взаимодействие.
- **Дифференцированность** — учёт возраста, индивидуальных особенностей, социальной ситуации обучающегося.
- **Доступность** — бесплатность и открытость профилактических мероприятий.
- **Системность** — непрерывность и преемственность профилактической работы на всех ступенях обучения.

- **Конфиденциальность** — соблюдение тайны личной информации обучающихся и семей.

V. УРОВНИ ПРОФИЛАКТИКИ

Уровень	Целевая группа	Содержание работы
Первичная профилактика	Все обучающиеся	Формирование законопослушного поведения, навыков ЗОЖ, устойчивости к негативным влияниям. Классные часы, общешкольные мероприятия, правовой всеобуч.
Вторичная профилактика	Обучающиеся «группы риска», состоящие на ВШУ	Индивидуальная профилактическая работа, консультации психолога и социального педагога, вовлечение в досуговую и спортивную деятельность.
Третичная профилактика	Обучающиеся, совершившие правонарушения, состоящие на учёте в ПДН/ТКДН	Социально-педагогическая и психологическая реабилитация, межведомственное сопровождение, предотвращение рецидивов.

VI. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа реализуется по 4 блокам:

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями (семьями).

Дополнительно выделены направления, охватывающие ключевые тематические блоки профилактики (раздел VIII).

VII. БЛОКИ ПРОГРАММЫ

Блок 1. Организационная работа

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.1	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений (по отдельному плану, не реже 1 раза в четверть)	В течение года	Вологжанина А.А.
1.2	Составление социального паспорта классов и школы	Сентябрь ежегодно	Белоусова И.А., классные руководители
1.3	Формирование и ведение банка данных обучающихся «группы	Сентябрь, обновление	Белоусова И.А.

	риска», состоящих на ВШУ	ежемесячно	
1.4	Согласование планов совместной работы с ТКДН и ЗП г. Кушвы, ПДН ОМВД	Сентябрь ежегодно	Вологжанина А.А., Белоусова И.А.
1.5	Утверждение списков обучающихся, состоящих на ВШУ, ПДН, ТКДН	Сентябрь, январь ежегодно	Вологжанина А.А.
1.6	Организация работы по вовлечению обучающихся «группы риска» во внеурочную деятельность, спортивные секции, кружки	Сентябрь–октябрь, в течение года	Зотеева У.С., классные руководители
1.7	Организация каникулярной занятости обучающихся «группы риска»	Перед каждым каникулами	Вологжанина А.А., Зотеева У.С.
1.8	Подготовка аналитического отчёта о профилактической работе за год	Май–июнь ежегодно	Вологжанина А.А., Белоусова И.А.
1.9	Организация внутришкольного контроля посещаемости занятий	В течение года	Классные руководители, Вологжанина А.А.

Блок 2. Диагностическая работа

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
2.1	Анкетирование обучающихся 5–11 классов: уровень агрессивности, склонность к девиантному поведению	Октябрь ежегодно	Вершинина М.Р.
2.2	Социометрия классных коллективов 5–9 классов	Октябрь, апрель ежегодно	Вершинина М.Р., классные руководители
2.3	Выявление обучающихся с признаками буллинга, кибербуллинга	В течение года	Вершинина М.Р., классные руководители
2.4	Диагностика адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов	Октябрь–декабрь ежегодно	Вершинина М.Р.
2.5	Заполнение карт развития обучающихся «группы риска»	Сентябрь, обновление ежеквартально	Белоусова И.А., Вершинина М.Р.
2.6	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время	Сентябрь, январь, май	Зотеева У.С., классные руководители
2.7	Анкетирование родителей: удовлетворённость школьной жизнью ребёнка, выявление запросов на психологическую помощь	Ноябрь ежегодно	Вершинина М.Р., классные руководители

2.8	Анализ динамики правонарушений и нарушений дисциплины (полугодовой, годовой)	Декабрь, май	Вологжанина А.А., Белоусова И.А.
-----	--	--------------	----------------------------------

Блок 3. Профилактическая работа с обучающимися

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
3.1	Классные часы по правовой тематике (1 раз в месяц)	В течение года	Классные руководители
3.2	Встречи с инспектором ПДН: правовой всеобуч (не реже 2 раз в год)	Октябрь, март	Вологжанина А.А., Белоусова И.А.
3.3	Занятия по программе профилактики употребления ПАВ, электронных сигарет, алкоголя	По графику	Белоусова И.А., Вершинина М.Р.
3.4	Тренинги по развитию навыков саморегуляции, конструктивного разрешения конфликтов (5–9 классы)	По графику, 1 раз в четверть	Вершинина М.Р.
3.5	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ/ПДН	Ежемесячно	Белоусова И.А., классные руководители
3.6	Вовлечение обучающихся «группы риска» в волонтерскую деятельность, школьное самоуправление	В течение года	Зотеева У.С.
3.7	Участие в межведомственной профилактической акции «Подросток»	По графику ТКДН	Вологжанина А.А.
3.8	Профилактические акции: «День без табака», «День трезвости», «Безопасный интернет»	По календарю	Зотеева У.С., классные руководители
3.9	Просмотр и обсуждение профилактических видеоматериалов, социальных роликов	По графику	Классные руководители
3.10	Спортивные соревнования и турниры с участием обучающихся «группы риска»	По плану ВР	Зотеева У.С., учителя физкультуры
3.11	Классные часы по информационной безопасности и профилактике деструктивного контента	1 раз в четверть	Классные руководители, Зотеева У.С.

3.12	Месячник безопасности (ПДД, пожарная безопасность, антитеррор)	Сентябрь, май	Вологжанина А.А., классные руководители
3.13	Акция «Летние каникулы» — профилактическая работа перед летним сезоном	Май–июнь	Вологжанина А.А., Зотеева У.С., классные руководители

Блок 4. Профилактическая работа с родителями (семьями)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
4.1	Родительские собрания по вопросам профилактики правонарушений, ПАВ, безопасного поведения (не менее 2 раз в год)	Октябрь, февраль	Вологжанина А.А., классные руководители
4.2	Индивидуальные консультации для родителей обучающихся «группы риска»	Ежемесячно	Белоусова И.А., Вершинина М.Р.
4.3	Посещение семей, находящихся в ТЖС/СОП (на дому, совместно с ТКДН при необходимости)	По графику, не реже 1 раза в квартал на семью	Белоусова И.А., классные руководители
4.4	Родительский лекторий: «Подросток и Интернет», «Как говорить с подростком о вредных привычках», «Агрессия: как помочь ребёнку»	По графику, 1 раз в четверть	Вершинина М.Р., Белоусова И.А.
4.5	Консультации инспектора ПДН для родителей	По графику, не менее 2 раз в год	Вологжанина А.А.
4.6	Информирование родителей через школьный сайт, классные чаты, стенды	В течение года	Зотеева У.С., классные руководители
4.7	Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях, акциях, праздниках	В течение года	Зотеева У.С., классные руководители
4.8	Направление информации в ТКДН и ЗП г. Кушвы о семьях, не исполняющих обязанности по воспитанию	По факту выявления	Белоусова И.А., Вологжанина А.А.

VIII. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Направление 1. Профилактика преступлений и правонарушений

Цель: формирование законопослушного поведения, осознание последствий противоправных действий.

Мероприятие	Классы	Периодичность	Ответственный
Беседы инспектора ПДН «Знай свои права и обязанности»	5–11	2 раза в год	Вологжанина А.А.
Классные часы «Закон и ответственность»	7–11	1 раз в четверть	Классные руководители
Правовой квиз/брейн-ринг «Я и закон»	8–9	1 раз в год	Зотеева У.С.
Разбор реальных правовых ситуаций (case-study)	9–11	1 раз в полугодие	Белоусова И.А.
Встречи с представителями ТКДН г. Кушвы	7–11	1 раз в год	Вологжанина А.А.

Направление 2. Профилактика буллинга и кибербуллинга

Цель: создание безопасной среды в классных коллективах, формирование навыков эмпатии и конструктивной коммуникации.

Мероприятие	Классы	Периодичность	Ответственный
Тренинги «Стоп-буллинг»	5–8	1 раз в год	Вершинина М.Р.
Классные часы «Слово ранит, слово лечит»	1–11	1 раз в год	Классные руководители
Опрос «Анонимно о буллинге»	5–11	1 раз в полугодие	Вершинина М.Р.
Беседы о кибербуллинге и правилах поведения в сети	5–11	1 раз в четверть	Классные руководители, Зотеева У.С.
Психологическое сопровождение пострадавших и агрессоров	по выявлению	индивидуально	Вершинина М.Р.

Направление 3. Профилактика употребления ПАВ, табака, электронных сигарет, алкоголя

Цель: формирование устойчивого негативного отношения к психоактивным веществам, развитие навыков отказа.

Мероприятие	Классы	Периодичность	Ответственный
Занятия по профилактике употребления ПАВ	7–9	По графику	Белоусова И.А., Вершинина М.Р.
Акция «День без табака» (31 мая)	5–11	Ежегодно	Зотеева У.С.
Беседа «Электронные сигареты и вейпы: мифы и риски»	6–11	1 раз в год	Белоусова И.А.
Классные часы «Мой выбор — здоровье»	5–11	1 раз в год	Классные руководители
Профилактическая акция «День трезвости» (11	8–11	Ежегодно	Вологжанина А.А.

сентября)			
Лекторий с врачом-наркологом / специалистом ЦЗН	9–11	1 раз в год	Вологжанина А.А.

Направление 4. Профилактика суицидального и самоповреждающего поведения

Цель: раннее выявление обучающихся в кризисном состоянии, оказание психологической поддержки.

Мероприятие	Классы	Периодичность	Ответственный
Скрининг эмоционального состояния (анкетирование)	6–11	2 раза в год	Вершинина М.Р.
Классные часы «Жизнь ценна» (темы: самопринятие, ресурсы, помощь)	6–11	1 раз в год	Вершинина М.Р., классные руководители
Информационный стенд «Куда обратиться за помощью» (телефоны доверия)	Все	Постоянно	Белоусова И.А.
Консультации для родителей: «Тревожные сигналы»	—	По графику	Вершинина М.Р.
Межведомственное взаимодействие со специалистами ЦПМСС, кризисной службой	—	По необходимости	Вершинина М.Р.
Телефон доверия для детей, подростков и родителей: 8-800-2000-122 — информация на стендах и сайте	Все	Постоянно	Белоусова И.А.

Направление 5. Профилактика экстремизма, терроризма и вербовки

Цель: формирование гражданской идентичности, толерантности, критического мышления, устойчивости к деструктивному влиянию.

Мероприятие	Классы	Периодичность	Ответственный
Классные часы «Мы разные, но мы вместе»	5–11	1 раз в год	Классные руководители
Беседы «Как не стать жертвой вербовки в сети»	7–11	1 раз в год	Зотеева У.С.
Уроки памяти, посвящённые жертвам терроризма (1–3 сентября, 11 сентября)	1–11	Ежегодно	Классные руководители
Мониторинг контента в социальных сетях обучающихся (в рамках компетенции)	—	В течение года	Белоусова И.А.
Взаимодействие с ПДН по предотвращению вовлечения в экстремистскую деятельность	—	По необходимости	Вологжанина А.А.

Направление 6. Информационная безопасность

Цель: формирование цифровой грамотности, навыков безопасного поведения в сети.

Мероприятие	Классы	Периодичность	Ответственный
Классные часы «Безопасный интернет»	3–9	2 раза в год	Классные руководители
Беседа «Деструктивные группы в сети: как распознать и что делать»	7–11	1 раз в год	Зотеева У.С.
Информационные памятки для родителей и детей	Все	1 раз в четверть	Зотеева У.С.
Лекторий «Цифровая репутация»	8–11	1 раз в год	Вологжанина А.А.

Направление 7. Профилактика травматизма и гибели

Цель: снижение рисков травматизма и несчастных случаев.

Мероприятие	Классы	Периодичность	Ответственный
Месячник безопасности: ПДД, пожарная безопасность, антитеррор	1–11	Сентябрь, май	Вологжанина А.А., Белоусова И.А.
Беседы с инспектором ГИБДД	1–7	2 раза в год	Вологжанина А.А.
Инструктажи по ТБ на уроках и перед каникулами	Все	Перед каникулами	Классные руководители
Беседы по правилам поведения на воде (с сотрудниками МЧС)	1–7	Май	Классные руководители
Акция «Засветись» (светоотражающие элементы)	1–6	Октябрь	Зотеева У.С.

Направление 8. Работа с семьями, находящимися в ТЖС / СОП

Цель: раннее выявление семейного неблагополучия, оказание адресной помощи, социальное сопровождение.

Мероприятие	Периодичность	Ответственный
Выявление и постановка на учёт семей в ТЖС/СОП	По выявлении	Белоусова И.А., классные руководители
Обследование жилищно-бытовых условий	1–2 раза в год на семью	Белоусова И.А., классные руководители
Составление и реализация индивидуальной программы реабилитации семьи	По постановке на учёт	Белоусова И.А., Вершинина М.Р.
Взаимодействие с ТКДН и ЗП г. Кушвы, ЦСОН г. Кушвы	По графику, по необходимости	Вологжанина А.А., Белоусова И.А.
Оказание материальной помощи	По необходимости	Белоусова И.А.

(через органы соцзащиты, благотворительные фонды)		
Направление информации в ТКДН и ЗП о неисполнении родительских обязанностей	По выявлении	Вологжанина А.А.

Направление 9. Методическая работа с педагогами

Цель: повышение компетентности педагогического коллектива в вопросах профилактики.

Мероприятие	Периодичность	Ответственный
Семинар-практикум «Технологии работы с детьми девиантного поведения»	1 раз в год	Вершинина М.Р.
Семинар «Признаки употребления ПАВ. Алгоритм действий педагога»	1 раз в год	Белоусова И.А.
Инструктаж по оформлению документации ВШУ	Сентябрь	Вологжанина А.А.
Консультации для классных руководителей по работе с трудными подростками	По запросу	Вершинина М.Р., Белоусова И.А.
Педагогический совет «Профилактика правонарушений: системный подход»	1 раз в 2 года	Вологжанина А.А.

IX. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Этапы работы с обучающимися «группы риска»

1. **Выявление** — установление факта отклоняющегося поведения, нарушения дисциплины, совершения правонарушения (через классных руководителей, педагогов-предметников, информацию от ПДН, ТКДН, обращение родителей, результаты диагностики).

2. **Сбор информации** — изучение личности обучающегося, условий семейного воспитания, круга общения, интересов, характера отклонений. Заполнение карты индивидуального сопровождения.

3. **Постановка на учёт** — заседание Совета профилактики, оформление представления, согласование с родителями, информирование ТКДН при необходимости.

4. **Составление индивидуального плана профилактической работы (ИПР)** — на 3–6 месяцев, с конкретными мероприятиями, сроками и ответственными.

5. **Реализация ИПР** — индивидуальные беседы, консультации психолога, вовлечение в досуговую и спортивную деятельность, контроль посещаемости и успеваемости, работа с семьёй.

6. **Мониторинг динамики** — ежемесячное обсуждение на Совете профилактики, корректировка плана.

7. **Снятие с учёта** — при положительной динамике и отсутствии повторных нарушений — подготовка ходатайства о снятии с ВШУ (через 3–6 месяцев).

Карта индивидуального сопровождения обучающегося

Параметр	Содержание
ФИО обучающегося	
Класс, дата рождения	
Дата постановки на ВШУ	
Основание для постановки	
Семейная ситуация	
Социальный статус семьи (ТЖС/СОП)	
План мероприятий (с указанием сроков и ответственных)	
Результаты мониторинга (ежемесячно)	
Дата снятия с учёта / основания	

Х. МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Партнёр	Направления взаимодействия	Формат	Ответственный от школы
ТКДН и ЗП г. Кушвы	Профилактика, учёт семей СОП, индивидуальные программы реабилитации	Совместные рейды, заседания, обмен информацией	Вологжанина А.А., Белоусова И.А.
ПДН ОМВД по г. Кушве	Профилактика правонарушений, правовой всеобуч, работа с обучающимися на учёте	Встречи с обучающимися, индивидуальные беседы	Вологжанина А.А.
ГБУ СОН СО «ЦСОН» г. Кушвы	Социальная помощь семьям ТЖС, организация досуга	Направления, совместные акции	Белоусова И.А.
Кушвинская городская больница	Профилактика ПАВ, ВИЧ/СПИД, медицинские осмотры	Лектории, консультации	Вологжанина А.А.
Управление образования Кушвинского МО	Методическая поддержка, контроль	Отчёты, совещания	Трегубов Г.Г.
ОГБУСО «Центр ПМСС»	Психологическое сопровождение, кризисная помощь	Направления обучающихся	Вершинина М.Р.

ГУ МЧС России по Свердловской области	Пожарная безопасность, безопасность на воде	Месячники безопасности, лекции	Вологжанина А.А.
Отдел ГИБДД ОМВД	Профилактика ДДТТ	Беседы, акции, конкурсы	Вологжанина А.А., Зотеева У.С.

XI. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ГОДАМ

2026–2027 учебный год

Первое полугодие (сентябрь–декабрь):

- Составление социального паспорта школы, выявление обучающихся «группы риска».
- Организация работы Совета профилактики.
- Согласование планов с ТКДН, ПДН.
- Месячник безопасности (сентябрь).
- Диагностика адаптации 1, 5 классов.
- Анкетирование обучающихся 5–9 классов.
- Родительские собрания по профилактике (октябрь).
- Встречи с инспектором ПДН (октябрь).
- Акция «День трезвости» (11 сентября).
- Тренинги «Стоп-буллинг» (ноябрь–декабрь).
- Анализ динамики правонарушений (декабрь).

Второе полугодие (январь–август):

- Обновление списков ВШУ.
- Классные часы по правовой тематике.
- Профилактическая акция «Подросток» (март–апрель).
- Родительские собрания (февраль).
- Встречи с инспектором ПДН (март).
- Профилактические тренинги (март–апрель).
- Социометрия классных коллективов (апрель).
- Акция «День без табака» (31 мая).
- Акция «Летние каникулы» (май–июнь).
- Анализ работы за год (май–июнь).
- Организация летней занятости обучающихся «группы риска» (июнь–август).

2027–2028 учебный год

- Анализ результатов 2026–2027 учебного года, корректировка мероприятий.
- Повторное составление социального паспорта, обновление банка данных.
- Продолжение работы по всем направлениям с учётом выявленных проблем.
- Расширение форм вовлечения обучающихся «группы риска» во внеурочную деятельность.

- Проведение педагогического совета «Профилактика правонарушений: системный подход».
- Углублённая работа с семьями СОП (с расширенным межведомственным сопровождением).
- Итоговый аналитический отчёт за 2 года (май–июнь 2028).

ХII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Показатель	Критерий оценки
Снижение количества правонарушений среди обучающихся	Отсутствие зарегистрированных правонарушений или снижение по сравнению с предыдущим периодом
Снижение количества обучающихся, состоящих на ВШУ/ПДН	Положительная динамика (снятие с учёта)
Своевременное выявление семей ТЖС/СОП	100% охват диагностикой, постановка на учёт в установленные сроки
Вовлечение обучающихся «группы риска» в досуговую и спортивную деятельность	Не менее 80% охват
Снижение пропусков занятий без уважительных причин	Положительная динамика по сравнению с предыдущим годом
Повышение правовой грамотности обучающихся и родителей	Результаты анкетирования, опросов
Отсутствие фактов буллинга и жестокого обращения	По результатам мониторинга
Снижение количества обучающихся, употребляющих ПАВ	По результатам анкетирования и наблюдения
Удовлетворённость родителей качеством профилактической работы	Результаты анкетирования

ХIII. КОНТРОЛЬ И МОНИТОРИНГ

Что контролируется	Кто контролирует	Периодичность	Форма отчёта
Ведение социального паспорта школы	Вологжанина А.А.	Сентябрь, обновление ежемесячно	Банк данных
Работа Совета профилактики	Вологжанина А.А.	1 раз в четверть	Протоколы заседаний
Индивидуальная работа с обучающимися ВШУ	Белоусова И.А.	Ежемесячно	Карты сопровождения
Посещаемость обучающихся «группы	Классные руководители	Еженедельно	Журнал учёта пропусков

риска»			
Динамика правонарушений	Вологжанина А.А., Белоусова И.А.	1 раз в полугодие	Аналитическая справка
Качество и своевременность межведомственного взаимодействия	Трегубов Г.Г.	1 раз в полугодие	Отчёт
Эффективность профилактических мероприятий	Вологжанина А.А.	1 раз в год	Аналитический отчёт

XIV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурс	Содержание
Кадровый	Директор — Трегубов Г.Г.; заместитель директора по ВР — Вологжанина А.А.; советник директора по воспитанию — Зотеева У.С.; социальный педагог — Белоусова И.А.; педагог-психолог — Вершинина М.Р.; классные руководители 1–11 классов; педагоги-организаторы; педагоги дополнительного образования; учителя-предметники
Нормативный	Положение о Совете профилактики; Положение о ВШУ; Положение о социальном паспорте; Положение о работе с семьями ТЖС/СОП; Должностные инструкции ответственных
Материально-технический	Кабинет социального педагога; кабинет психолога; актовый зал; спортивный зал; спортивная площадка; оборудование для проведения тренингов
Информационный	Школьный сайт (school4-kushva.uralschool.ru), группа ВКонтakte (vk.ru/rdsh_maoushosh_4) , информационные стенды, классные чаты
Финансовый	Бюджетные средства в рамках плана воспитательной работы школы; привлечение грантовых и благотворительных ресурсов

XV. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Участник	Зоны ответственности
Трегубов Г.Г. (директор)	Общее руководство программой, утверждение локальных актов, распределение ресурсов, контроль исполнения
Вологжанина А.А. (зам. директора по ВР)	Координация программы, организация Совета профилактики, взаимодействие с внешними партнёрами, аналитическая отчётность
Зотеева У.С. (советник)	Организация воспитательных мероприятий, акций,

директора по воспитанию)	вовлечение обучающихся в позитивную деятельность, координация волонтерского движения
Белоусова И.А. (социальный педагог)	Ведение социального паспорта, банка данных «группы риска», индивидуальная профилактическая работа, работа с семьями, межведомственное взаимодействие
Вершинина М.Р. (педагог-психолог)	Диагностика, психологическое сопровождение, тренинги, работа с кризисными ситуациями, консультирование
Классные руководители	Выявление обучающихся «группы риска», ведение документации, индивидуальные беседы, контроль посещаемости и успеваемости, связь с родителями, проведение классных часов