

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Кушвинского муниципального округа
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
28 августа 2026 года
Протокол № 1



Утверждаю
директор МАОУ СОШ № 4

Г.Г.Трегубов
Приказ от 04.09 2026 № 504

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в
соответствии с ФАООП УО
(вариант 1, вариант 2)**

на 2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ СОШ № 4 на 2026-2027 учебный год сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

3. Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 (далее – ФГОС УО (ИН));

4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного образовательного стандарта начального общего образования».

6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. N 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных адаптированных образовательных программ».

5. Устава МАОУ СОШ № 4;

6. Лицензии на осуществление образовательной деятельности;

7. Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ № 4.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида) при условии создания специальных условий.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в отдельных классах МАОУ СОШ № 4.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образовательной организации может включать несколько учебных планов. Количество учебных планов в АООП зависит от количества нозологических групп обучающихся с ОВЗ в образовательной организации.

АООП адаптируется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее — ИПРА) в части создания специальных условий получения образования.

Учебные планы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования (вариант 1).

Учебный план МАОУ СОШ № 4 реализует ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области,

имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Состав учебных предметов в обязательной части учебного различается для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебные планы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне ОСНОВНОГО общего образования (вариант 2).

Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (далее — ТМНР), интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить ФАООП УО (вариант 1), либо он испытывает существенные трудности в ее освоении, получает образование по ФАООП УО (вариант 2), на основе, которой МАОУ СОШ № 4 разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее — СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью.

СИПР разрабатывается на основе АООП и нацелена на образование обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР с учётом их индивидуальных образовательных потребностей. СИПР составляется на ограниченный период времени (один год). В её разработке принимают участие все специалисты, работающие с ребёнком в образовательной организации, и его родители (законные представители). ФАООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает

индивидуальный учебный план (далее — ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет МАОУ СОШ № 4.

Учебный план в МАОУ СОШ № 4 определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план АООП (вариант 1) для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I дополнительный, I-IV классы;

2 этап - V-IX классы.

Срок обучения по АООП составляет 10 лет.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать

обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Количество учебных недель: 34 недели- 2-9 классы.

Количество учебных дней в неделю: 5

Продолжительность урока- 40 мин.

В данном учебном плане часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса во 2 - 4 классах распределены на учебные предметы в связи с необходимостью более полного изучения данных предметных областей и распределением учебного материала в учебных пособиях и учебниках.

Коррекционно-развивающая область учебного плана, согласно требованиям Стандарта, является обязательной и представлена коррекционно - развивающими занятиями узких специалистов (учителей-логопедов, педагогов - психологов, учителей-дефектологов): логопедические занятия, дефектологические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, «Разговоры о важном».

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет МАОУ СОШ № 4.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой, согласно рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и курсов внеурочной деятельности. Курсы внеурочной деятельности запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом курсов внеурочной деятельности и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Продолжительность учебного года на первом этапе составляет:

в 1 классе — 33 учебных недели; в 2-4 классах - 34 недели.

Общий объем учебной нагрузки на 1 этапе обучения составляет 3039 часов.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность урока устанавливается с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы, что соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (раздел 4, таблица 6.6).

В первых классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20).

Особенности организации обучения в первом классе определены в СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (п. 10.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»).

В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля; в день можно провести не более одной контрольной работы.

Образовательная организация, руководствуясь статьями 16 и 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися имеет право реализовать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения по очной, очно-заочной или заочной форме.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся (п.4 ст.16 от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме (п.4 ст.17 от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

**Учебный план МАОУ СОШ №4 для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
4, 6, 8 классы
на 2026 – 2027 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	4	6	8	Всего 4,6,8
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4
	Речевая практика	2	-	-	2
Математика	Математика	4	4	3	4
	Информатика	-	-	1	1
Естествознание	Мир природы и человека/ Природоведение	1	2	-	2
	Биология	-	-	2	2
	География	-	2	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	-	2	2	2
	Мир истории/ История Отечества	-	2	2	2
Искусство	Музыка	1	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	-	-	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	3
Технология	Труд (технология)	1	6	7	7
Итого:		20	28	29	79
Часть, формируемая участниками ОО		-	1	-	1
Краеведение		-	1	-	1
Итого по учебному плану:		20	29	29	80
Учебные недели		34	34	34	34
Всего часов:		680	986	986	2652
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	29	29	
Внеурочная деятельность:		7	7	7	7
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6
	Логопедические занятия	3	3	3	3
	Ритмика	1	1	1	1
	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	Разговоры о важном	1	1	1	1
Всего:		27	36	36	2720

**Учебный план МАОУ СОШ №4 для обучающегося 8 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

**Обучение на дому
на 2026 – 2027 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/курсы	Количество часов
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	1
	Домоводство	3
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Труд (технология)	4
Итого:		18
Часть, формируемая участниками ОО		
Письмо		1
Итого по учебному плану:		19
Учебные недели		34
Всего часов:		646
Максимально допустимая недельная нагрузка		19
Внеурочная деятельность:		7
Коррекционные курсы:		6
	Сенсорное развитие	2
	Альтернативная коммуникация	1
	Двигательное развитие	2
	Предметно – пространственное действие	1
Другие направления внеурочной деятельности	Разговоры о важном	1
Итого		26

**Индивидуальный учебный план (СИПР) для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
3 класс (вариант 2)
на 2026 – 2027 учебный год на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Всего
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0,5
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Изобразительная деятельность	1
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
Итого:		
Часть, формируемая участниками ОО		
Письмо		0,5
Домоводство		1
Итого по учебному плану:		
Учебные недели		
Всего часов:		
Максимально допустимая недельная нагрузка		6,5
Коррекционные курсы:		
	Сенсорное развитие	1
	Альтернативная коммуникация	0,5
Всего:		8

**Индивидуальный учебный план (СИПР) для обучающегося с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - РАС**

1 класс (вариант 2)

на 2026 – 2027 учебный год на дому

Предметные области	Учебные предметы	
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0,5
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Изобразительная деятельность	1
	Окружающий социальный мир	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
Итого:		4,5
Часть, формируемая участниками ОО		
Письмо		0,5
Итого по учебному плану:		5
Учебные недели		34
Всего часов:		170
Максимально допустимая недельная нагрузка		5
Коррекционные курсы:		1,5
	Сенсорное развитие	1
	Альтернативная коммуникация	0,5
Всего:		6,5