

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Управление образования Кушвинского городского округа**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 4**

«Утверждено»  
Директор МАОУ СОШ №4  
Г.Г. Трегубов  
Приказ № 21 - А от 30.08.2023 г



**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Занимательный русский язык»**  
**4 класс**

**Кушва**  
**2023г.**

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### «Занимательный русский язык»

#### Личностные результаты:

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

#### Предметные результаты:

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

### Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»

| Раздел, тема          | Общее количество часов |
|-----------------------|------------------------|
| Фонетика              | 2                      |
| Словообразование      | 5                      |
| Лексика               | 9                      |
| Морфология            | 6                      |
| Пословицы и поговорки | 2                      |
| Игротека              | 10                     |
| <b>Итого:</b>         | <b>34</b>              |

### Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм». Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

### Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм». Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка. Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках. Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

### Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

**Формы организации занятий:** беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа, слушание объяснений учителя, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, объяснение наблюдаемых явлений, работа с раздаточным материалом. Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу учащихся в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей. Творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет. Деятельность может быть групповой и индивидуальной. Выбор той или иной формы происходит в зависимости от целей и задач конкретного раздела или темы программы. В качестве методических приемов могут быть использованы беседы, экскурсии, лекции, самостоятельная работа школьников, индивидуальные задания и анализ практической деятельности детей. В программе: индивидуальные занятия; занятия по звеньям; лекции; встречи с интересными людьми; практическая работа (участие в конкурсах, публикации на школьном сайте). Реальным продуктом реализации программы внеурочной деятельности является участие детей в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

**Форма промежуточной аттестации:** итоговая викторина.

### Тематическое планирование

| №  | Тема                                            | Кол-во часов |
|----|-------------------------------------------------|--------------|
| 1  | Да здравствует русский язык!                    | 1            |
| 2  | Вежливые слова                                  | 1            |
| 3  | Поговорки и пословицы                           | 1            |
| 4  | Игротека                                        | 1            |
| 5  | Запоминаем словарные слова                      | 1            |
| 6  | Растения во фразеологизмах                      | 1            |
| 7  | Животные во фразеологизмах                      | 1            |
| 8  | Игротека                                        | 1            |
| 9  | Я не поэт, я только учусь...                    | 1            |
| 10 | Как морфология порядок навела                   | 1            |
| 11 | Игры с пословицами                              | 1            |
| 12 | Игротека                                        | 1            |
| 13 | Животные во фразеологизмах                      | 1            |
| 14 | Кое-что о местоимении                           | 1            |
| 15 | Познакомимся поближе с наречием и числительным  | 1            |
| 16 | Игротека                                        | 1            |
| 17 | Состав слова. Основа слова. Формы слова         | 1            |
| 18 | Про корень и окончание                          | 1            |
| 19 | Про суффикс и приставку                         | 1            |
| 20 | Игротека                                        | 1            |
| 21 | Непроизносимые согласные                        | 1            |
| 22 | Учимся различать предлог и приставку            | 1            |
| 23 | Учимся писать «не» с глаголами                  | 1            |
| 24 | Игротека                                        | 1            |
| 25 | Имена существительные с шипящим звуком на конце | 1            |
| 26 | Его величество ударение                         | 1            |
| 27 | Поговорим о падежах                             | 1            |
| 28 | Игротека                                        | 1            |
| 29 | Сложные слова                                   | 1            |
| 30 | От архаизмов до неологизмов                     | 1            |
| 31 | По страницам энциклопедий                       | 1            |
| 32 | Игротека                                        | 1            |
| 33 | Повторяем...                                    | 1            |
| 34 | <b>Итоговая викторина</b>                       | 1            |
|    | <b>Итого</b>                                    | <b>34</b>    |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923350

Владелец Трегубов Григорий Геннадьевич

Действителен с 02.02.2024 по 01.02.2025