

Российская Федерация
КУШВИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
624300, г. Кушва, Свердловской области, пл. Культуры 2.

От 08.10.2024 г.

ПРИКАЗ

№ 39

Об утверждении Программы профориентационного минимума
(основной уровень) в МАОУ СОШ № 4 на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом Управления образования Кушвинского городского округа от 11.09.2024г. № 324 «О реализации единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Кушвинского городского округа в 2024-2025 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу профориентационного минимума (основной уровень) в МАОУ СОШ № 4 на 2024/2025 учебный год.
2. Ответственным за реализацию Программы обеспечить выполнение комплексного плана мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся МАОУ СОШ № 4.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 4

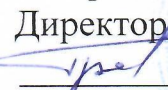


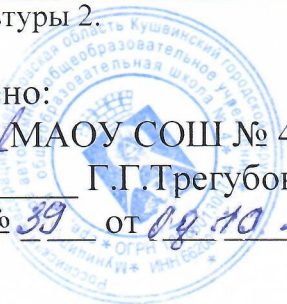
Г.Г.Трегубов

Российская Федерация
КУШВИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

624300, г. Кушва, Свердловской области, пл. Культуры 2.

Принято
на педагогическом совете
« 26 » 09 2024 г.
Протокол № 2

Утверждено:
Директор МАОУ СОШ № 4
 Г.Г.Трегубов
Приказ № 39 от 09.10.24.



**Программа реализации профориентационного
минимума
(основной уровень)
в МАОУ СОШ № 4
2024/2025 учебный год**

Оглавление

Раздел 1. Пояснительная записка	3 – 4 стр.
Раздел 2. Модель реализации профминимума	5 стр.
Раздел 3. Планируемые результаты	6 стр.
Раздел 4. Направления работы	7 – 8 стр.
Раздел 5. Комплексный план мероприятий по реализации профориентационного минимума	9 – 10 стр.
Раздел 6. Мониторинг реализации профориентационного минимума	11 стр.

Раздел 1. Пояснительная записка

1. Общие положения.

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы Единую модель профессиональной ориентации – профессиональный минимум (далее - профминимум).

Цель: создание системы действенной профориентационной работы с учащимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

Задачи:

1. развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
2. подготовка педагогов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума;
3. создание модели реализации профминимума в МАОУ СОШ №4 с включением всех образовательных форматов школы;
4. разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и школы по вопросам профессионального самоопределения молодежи;
5. формирование единого информационного пространства по профориентации.

2. Основные подходы:

- мотивационно-активизирующий подход: привлечение внимания обучающегося к теме профориентации, пробуждение у него интереса к процессу выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, проблематизация темы профессионального будущего, подготовка основы для развития внутренней мотивации к построению своей индивидуальной образовательно-профессиональной траектории с опорой на собственную активность в исследовании интересующих школьника вопросов. Активное использование данного подхода актуально на протяжении всего периода профессионального самоопределения;
- информационно-обучающий подход: помощь обучающемуся в ориентации в мире современных профессий, информирование о рынке труда и отраслях экономики, проработка заблуждений и мифов, связанных как с конкретными профессиональными областями, так и с логикой получения профессионального образования и связью между образованием и дальнейшим трудоустройством, что создает основу карьерной грамотности;
- практико-ориентированный подход: разработка специальных мер, позволяющих установить обучающемуся связь между получаемыми теоретическими знаниями и теми текущими и будущими практическими действиями, необходимыми для освоения выбранной специальности; решение реальных практических кейсов от работодателей; разработка и реализация собственной индивидуальной

образовательно-профессиональной траектории; участие в профессиональных пробах и др.;

- диагностико-консультативный подход: направлен на помощь обучающемуся при выстраивании картины себя как будущего профессионала путем исследования своих ресурсов и дефицитов, сильных сторон и зон роста, исходных знаний, интересов и склонностей. Проведение диагностики с использованием специально разработанных и апробированных современных инструментов, а также консультирование по вопросам профессионального самоопределения, - являются важными задачами на протяжении всего процесса работы с обучающимися разных возрастных групп, что позволяет не только выявить исходный уровень сформированности ГПС, но и отследить ее изменения.

3. Принципы реализации Профориентационного минимума:

- системность: использование комплексного подхода, включающего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные пробы, интерактивные информационные программы. Все подходы реализуются в активизирующем профессиональное самоопределение формате, некоторые активности предполагают преимущественно игровой формат для вовлечения максимального количества обучающихся;

- систематичность: Профориентационный минимум реализуется в течение нескольких лет, все участники смогут наблюдать динамику своего развития. Работа разбита на этапы, логически связанные между собой. Обучающийся будет получать обратную связь и рекомендации с учетом меняющихся данных в тех активностях, которые будут отвечать его особенностям, запросам и уровню ГПС;

- доступность: любой обучающийся по программе общего образования (или его родитель/законный представитель) сможет воспользоваться профориентационной помощью. Для лиц с ОВЗ предусмотрены адаптированные методики. Каждый обратившийся получит обратную связь с рекомендациями;

- межведомственность: создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных к системе профориентации ведомств (Министерство труда и социальной защиты, Министерство науки и высшего образования, Министерство просвещения, Министерство экономического развития, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций и т.д.) и общих скоординированных усилий, исключает возможность управленческого и содержательного дублирования.

Раздел 2. Модель реализации профминимума

Формы работы	Основной уровень (40 часов)
Урочная деятельность	4 часа
ВУД «Россия – мои горизонты»	34 часа
Взаимодействие с родителями	2 часа

Раздел 3. Планируемые результаты:

- создана система работы педагогического коллектива по данному направлению;
- повышен интерес обучающихся к проблеме осознанного выбора профессии, мотивация подростков к труду;
 - обучающиеся ознакомлены с миром профессий;
- подростки обучены основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- оказана адресная психологическая помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии.

Личностные результаты обучающихся. Обучающиеся научились:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
 - анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
 - пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты обучающихся:

- развита самостоятельность;
- развитое умение оценить собственные возможности, способствует овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- освоены способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Раздел 4. Направления работы

Направление	Вид работы	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая деятельность	Разработка нормативной, методической документации, программы, календарно-тематических планов работы	Сентябрь 2024г.	Заместитель директора Л.С.Рукавицина, отв. за проф.работу Т.В.Симонова, педагог – навигатор Ю.С.Коньшева
Работа с педагогами	-Методическая помощь в подборке методических материалов и диагностического инструментария - Обучение на курсах повышения квалификации - Участие в семинарах, вебинарах и других мероприятиях по направлению профориентационной работы - работа в Навигаторе	В течение учебного года	Заместитель директора Л.С.Рукавицина
Работа с обучающимися	- Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры - Консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые) - Анкетирование - Организация и проведение экскурсий на предприятия - встречи с	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора Л.С.Рукавицина, отв.за профработу Т.В.Симонова

	<p>представителями организаций - профессиональные пробы</p>		
<p>Работа с родителями</p>	<p>- Проведение родительских собраний, (общешкольные, классные), тематических занятий для родителей - Индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников - Анкетирование родителей - Организация участия родителей (законных представителей) в Федеральных, региональных родительских собраниях - Привлечение родителей (законных представителей) к профориентационным мероприятиям</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>классные руководители, администрация школы, педагог - психолог</p>

Раздел 5. Комплексный план мероприятий по реализации профориентационного минимума

№ п.п.	мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
Нормативно – правовое обеспечение профориентационной деятельности			
1	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума в MAOY COШ №4	сентябрь	заместитель директора Л.С.Рукавицина
2	Подготовка локальных актов, закрепляющих ответственных за профориентационную работу из числа администрации и педагогов	сентябрь	заместитель директора Л.С.Рукавицина
3	Создание рабочей группы по реализации профориентационного минимума	сентябрь	заместитель директора Л.С.Рукавицина
Разработка содержательного наполнения профориентационной работы с обучающимися с учетом целей и задач профориентационного минимума			
1	Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»: диагностики «Мои интересы», «Готовность к самоопределению», «Мои качества», «Мой профиль», «Мои способности»	сентябрь 2024 года – май 2025 года	заместитель директора Л.С.Рукавицина, педагог – навигатор Ю.С.Коньшева
2	«Урок Цифры» (8 уроков и тренажёров)	23.09.24 – 25.05.25.	заместитель директора Л.С.Рукавицина, классные руководители, отв.за профработу Т.В.Симонова
3	Онлайн – уроки «Проектория»	в течение учебного года	отв.за профработу Т.В.Симонова
4	Проведение экскурсий на предприятия	по отдельному плану в течение учебного года	отв.за профработу Т.В.Симонова
5	Организация проектно – исследовательской деятельности	в течение учебного года	классные руководители
6	Профессиональные пробы на базе предприятий – партнёров в рамках «Инженерной школы»	по отдельному плану в течение учебного года	отв.за профработу Т.В.Симонова
Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума			
1	Организация самодиагностики готовности школы к реализации профориентационного минимума	сентябрь	заместитель директора Л.С.Рукавицина
2	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	в течение учебного года	учителя – предметники
3	Разработка и проведение уроков	в течение учебного года	учитель труда

	профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд»	года	Т.В.Симонова
4	Проведение родительских собраний по профориентационной тематике, в том числе участие родителей (законных представителей) в Федеральных, региональных родительских собраниях	в течение учебного года в 5 – 9 классах	администрация, классные руководители
5	Привлечение родителей (законных представителей) в профориентационных мероприятиях	в течение учебного года в 5 – 9 классах	отв.за профработу Т.В.Симонова
Кадровое обеспечение работы			
1	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума	в течение учебного года	заместитель директора Л.С.Рукавицина
Информационное сопровождение			
1	Разработка информационных разделов «Профминимум» на сайте школы	сентябрь 2024г	отв.за профработу Т.В.Симонова
2	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума в социальной сети «Вконтакте» и на сайте школы	в течение учебного года	отв.за сайт У.С.Зотеева
3	Работа в Навигаторе	в течение учебного года	педагог дополнительного образования Ю.А.Попов

Раздел 6. Мониторинг реализации профориентационного минимума

Количественные показатели	Качественные показатели
<p>- Количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;</p> <p>- количество обучающихся 5-9 классов, принявших участие в профпробах от общего количества 5-9 классов;</p> <p>- количество обучающихся 5-9 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 5-9 классов школы.</p>	<p>- Список партнеров, привлечённых к работе;</p> <p>- количество обучающихся 5-9 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 5-9 классов;</p> <p>- количество участников проектов;</p> <p>- перечень и количество мероприятий с партнёрами.</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279362

Владелец Трегубов Григорий Геннадьевич

Действителен с 26.03.2025 по 26.03.2026