

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Речевая практика»
для обучающихся 1-4 класса (вариант 8.1)

г. Кушва

Содержание учебного предмета "Речевая практика"

Аудирование и понимание речи. Выполнение простых и составных устных инструкций педагогического работника, словесный отчет о выполненных действиях. Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосители. Чтение и выполнение словесных инструкций, предъявленных в письменном виде.

Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению).

Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов, предложений.

Слушание небольших литературных произведений в изложении педагогического работника и с аудионосителей. Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ.

Дикция и выразительность речи. Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания. Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов в общении.

Общение и его значение в жизни. Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения.

Письменное общение (афиши, реклама, письма, открытки). Условные знаки в общении людей.

Общение на расстоянии. Кино, телевидение, радио.

Виртуальное общение. Общение в социальных сетях.

Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей.

Планируемые результаты освоения учебного предмета "Речевая практика":

Минимальный уровень:

- формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений;
- участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы педагогического работника
- по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;
- выразительное произнесение чистоговорок, коротких стихотворений с опорой на образец чтения педагогического работника;
- участие в беседах на темы, близкие личному опыту обучающегося;
- ответы на вопросы педагогического работника по содержанию прослушанных и (или) просмотренных радио- и телепередач.

Достаточный уровень:

- понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений, ответы на вопросы;
- понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы педагогического работника;
- выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи педагогического работника и анализ речевой ситуации;
- активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;
- высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения), используя соответствующие этикетные слова и выражения;
- участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;
- составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план.

Тематическое планирование 1 класс

| № | Тема | Количество часов |
|----|----------------------------------|------------------|
| 1 | Давайте знакомиться | 4 |
| 2 | Знакомство во дворе | 4 |
| 3 | Теремок | 4 |
| 4 | Знакомство в гостях | 4 |
| 5 | Покупка школьных принадлежностей | 4 |
| 6 | В магазине игрушек | 4 |
| 7 | Готовимся к празднику | 3 |
| 8 | Новогодние чудеса | 3 |
| 9 | Зимняя прогулка | 4 |
| 10 | «Надо, надо умываться...» | 4 |
| 11 | Помощники | 4 |
| 12 | «Петушок и бобовое зернышко» | 4 |
| 13 | Весенние праздники | 3 |
| 14 | «Заячья избушка» | 4 |
| 15 | «Спокойной ночи!» | 4 |
| 16 | «Доброе утро!» | 3 |
| 17 | День Победы | 3 |
| 18 | Повторение | 3 |
| | Итого | 66 |

Тематическое планирование 2 класс

| № | Тема | Количество часов |
|----|---------------------------|------------------|
| 1 | Добро пожаловать! | 4 |
| 2 | Истории о лете | 4 |
| 3 | Три поросенка | 3 |
| 4 | Расскажи мне о школе | 4 |
| 5 | Вспоминаем любимые сказки | 3 |
| 6 | Алло! Алло! | 4 |
| 7 | С Днем рождения! | 4 |
| 8 | Новогодняя сказка | 3 |
| 9 | Новогодний карнавал | 3 |
| 10 | Дежурство | 4 |
| 11 | У меня есть щенки! | 4 |

| | | |
|----|---------------------------|----|
| 12 | Пошли в столовую! | 4 |
| 13 | «Красная Шапочка» | 4 |
| 14 | Я поздравляю тебя! | 4 |
| 15 | Я записался в кружок! | 4 |
| 16 | Вспоминаем любимые сказки | 4 |
| 17 | Скоро лето! | 4 |
| 18 | Поклонимся памяти Героев | 4 |
| | Итого | 68 |

Тематическое планирование 3 класс

| № | Тема | Количество часов |
|----|-----------------------------|------------------|
| 1 | Снова в школу! | 4 |
| 2 | Мы собрались поиграть | 4 |
| 3 | В библиотеке | 4 |
| 4 | На приеме у врача | 3 |
| 5 | «Лисичка со скалочкой» | 3 |
| 6 | Сказки про Машу | 4 |
| 7 | Отправляюсь в магазин | 4 |
| 8 | Телефонный разговор | 4 |
| 9 | Новогодние поздравления | 3 |
| 10 | Я – зритель | 4 |
| 11 | Какая сегодня погода? | 4 |
| 12 | «Снегурочка» | 4 |
| 13 | Весенние поздравления | 4 |
| 14 | Готовим подарок к празднику | 4 |
| 15 | Веселый праздник | 4 |
| 16 | Учимся понимать животных | 4 |
| 17 | Поздравляем с Днем победы! | 3 |
| 18 | Узнай меня! | 4 |
| | Итого | 68 |

Тематическое планирование 4 класс

| № | Тема | Количество часов |
|---|-------------------|------------------|
| 1 | Делимся новостями | 4 |
| 2 | Я выбираю книгу | 4 |

| | | |
|----|------------------------------|----|
| 3 | «Подскажите, пожалуйста...» | 4 |
| 4 | Я - пассажир | 3 |
| 5 | «Петушок – Золотой гребешок» | 3 |
| 6 | Сочиняем сказку | 4 |
| 7 | У телевизора | 4 |
| 8 | «Лисичка-сестричка " | 3 |
| 9 | Новогодние истории | 3 |
| 10 | Знаки-помощники | 4 |
| 11 | В гостях у леса | 4 |
| 12 | Задумчивый разговор | 4 |
| 13 | Приглашение | 4 |
| 14 | Поздравляю! | 4 |
| 15 | Жду письма! | 4 |
| 16 | «Извините меня...» | 4 |
| 17 | Поздравительная открытка | 4 |
| 18 | Во саду ли в огороде | 3 |
| | Итого | 68 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279362

Владелец Трегубов Григорий Геннадьевич

Действителен с 26.03.2025 по 26.03.2026