РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Мир природы и человека»
для обучающихся 1-4 классов (вариант 1)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основная цель предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

При отборе содержания курса «Мир природы и человека» учтены современные научные данные об особенностях познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа реализует современный взгляд на обучение естествоведческим дисциплинам, который выдвигает на первый план обеспечение:

— полисенсорности восприятия объектов;

— практического взаимодействия обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с предметами познания, по возможности в натуральном виде и в естественных условиях или в виде макетов в специально созданных учебных ситуациях;

— накопления представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций и т.п.;

— закрепления представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизации знаний и накоплению опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности;

— постепенного усложнения содержания предмета: расширение характеристик предмета познания, преемственность изучаемых тем.

<u>Минимальный уровень:</u>

представления о назначении объектов изучения;

узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях; отнесение изученных объектов к определенным группам (видо-родовые понятия);

называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;

представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;

знание требований к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения;

знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;

ухаживание за комнатными растениями; кормление зимующих птиц;

составление повествовательного или описательного рассказа из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану;

адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях; адекватно поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

<u>Достаточный уровень:</u>

представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире; узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;

отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации;развернутая характеристика своего отношения к изученным объектам;

знание отличительных существенных признаков групп объектов;знание правил гигиены органов чувств;
знание некоторых правила безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей; готовность к использованию полученных знаний при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач.
ответы на вопросы и постановка вопросов по содержанию изученного, проявление желания рассказать о предмете изучения илинаблюдения, заинтересовавшем объекте;
выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), оценка своей работы и одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с детьми; адекватное взаимодействие собъектами окружающего мира;
соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм; выполнение доступных природоохранительных действий;
готовность к использованию сформированных умений при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач в объемепрограммы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Сезонные изменения

Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Сутки, время суток. Время суток и солнце (по результатам наблюдений). Время суток нациферблате часов. Дни недели, порядок следования, рабочие и выходные дни. Неделя и месяц.
Времена года: Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека) Месяцы осенние, зимние, весенние, летние. Порядок месяцев в сезоне; в году, начиная с января. Календарь Осень — начальная осень, середина сезона, поздняя осень. Зима — начало, середина, конец зимы. Весна — ранняя, середина весны, поздняя весна. Смена времен года. Значение солнечного тепла и света. Преемственность сезонных изменений. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей (в том числе и по результатам наблюдений).

Сезонные изменения в неживой природе

Изменения, происходящие в природе в разное время года, с постепенным нарастанием подробности описания качественных изменений:температура воздуха (тепло – холодно, жара, мороз, замеры температуры); осадки (снег – дождь, иней, град); ветер (холодный – теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое – тусклое, большое – маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная – заморозки).
Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.

Растения и животные в разное время года

Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года. Сбор листьев, плодов и семян. Ознакомление с названиями растений и животных. Раннецветущие, летние и осенние растения. Увядание и появление растений. Подкормка птиц. Весенний сбор веток для гнездования птиц.
Сад, огород. Поле, лес в разное время года. Домашние и дикие животные в разное время года.

Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года

Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия).
Игры детей в разные сезоны года.
Труд людей в сельской местности и городе в разное время года. Предупреждение

простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара и пр.)

Неживая природа

Солнце, облака, луна, звезды. Воздух. Земля: песок, глина, камни. Почва. Вода. Узнавание и называние объектов неживой природы. Простейшие признаки объектов неживой природы по основным параметрам: внешний вид, наиболее существенные и заметные свойства (выделяемые при наблюдении ребенком), место в природе, значение. Элементарные сведения о Земле, как планете, и Солнце – звезде, вокругкоторой в космосе двигается Земля.

Живая природа

Растения

Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Арбуз, дыня, тыква. Зерновые культуры. Внешний вид, место произрастания, использование. Значение для жизни человека. Употребление в пищу.

Растения комнатные. Название. Внешнее строение (корень, стебель, лист). Уход. *Растения дикорастущие.* Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Корень, стебель, лист, цветок, плод и семена. Первичные представление о способах размножения. Развитие растение из семени на примере гороха или фасоли. Значение растений в природе. Охрана, использование человеком.

Грибы

Шляпочные грибы: съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания. Внешний вид. Значение в природе. Использованиечеловеком.

Животные

Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди. Место в жизни человека (для чего содержат животное), забота и уход за животным. Скотный двор, птичник, ферма.

Животные дикие. Звери. Птицы. Змеи. Лягушка. Рыбы. Насекомые. Названия. Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе. Помощь птицам зимой (подкормка, изготовление кормушек) и весной в период гнездования(сбор веток для гнезд, соблюдение тишины и уединенности птиц на природе).

Охрана природы: наблюдения за жизнью живой природы, уход за комнатными растениями, посадка и уход за растением, бережное отношение к дикорастущим растениям, правили сбора урожая грибов и лесных ягод, ознакомление с правилами ухода за домашними животными, подкормка птиц зимой, сбор веток в период гнездования, ознакомление с видами помощи диким животным, и т.п.

Человек

Мальчик и девочка. Возрастные группы (малыш, школьник, молодой человек, взрослый, пожилой).

Строение тела человека (голова, туловище, ноги и руки (конечности). Ориентировка в схеме тела на картинке и на себе. Голова, лицо:глаза, нос, рот, уши. Покровы тела: кожа, ногти, волосы.

Гигиена кожи, ногтей, волос (мытье, расчесывание, обстригание). Зубы. Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание). Гигиена рук(мытье). Органы чувств человека (глаза, уши, нос, язык, кожа). Значение в жизни человека (ознакомление с жизнью вокруг, получение новыхвпечатлений). Гигиена органов чувств. Бережное отношение к себе, соблюдение правил охраны органов чувств, соблюдение режима работы и отдыха. Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы).

Здоровый образ жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). Режим сна, работы. Личная гигиена (умывание, прием ванной), прогулки и занятия спортом.

Человек – член общества: член семьи, ученик, одноклассник, друг. Личные вещи ребенка: гигиенические принадлежности, игрушки, учебные вещи, одежда, обувь. Вещи мальчиков и девочек. Профессии людей ближайшего окружения ребенка

Магазины («овощи-фрукты», продуктовый, промтоварный (одежда, обувь, бытовая техника или др.), книжный). Зоопарк или краеведческий музей. Почта. Больница. Поликлиника. Аптека. Назначение учреждения. Основные профессии людей, работающих в учреждении. Правила поведения в магазине.

Транспорт. Назначение. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые и грузовые, метро, маршрутные такси, трамваи, троллейбусы, автобусы). Городской пассажирский транспорт. Транспорт междугородний. Вокзалы и аэропорты. Правила поведения.

Наша Родина - Россия. Наш город. Населенные пункты. Столица. Флаг, Герб, Гимн России. Президент России. Наша национальность. Некоторые другие национальности. Национальные костюмы. Россия – многонациональная страна. Праздники нашей страны. Достижение нашей страны в науке и искусствах. Великие люди страны или края. Деньги нашей страны. Получение и расходование денег.

Безопасное поведение

Предупреждение заболеваний и травм.

Профилактика простуд: закаливание, одевание по погоде, проветривание помещений, предупреждение появления сквозняков. Профилактика вирусных заболеваний (гриппа) – прием витаминов, гигиена полости носа и рта, предупреждение контактов с больными людьми. Поведение во время простудной (постельный режим, соблюдение назначений врача) и инфекционной болезни (изоляция больного, проветривание, отдельная посуда и стирка белья, прием лекарств по назначению врача, постельный режим). Вызов врача из поликлиники. Случаи обращения в больницу.

Простейшие действия при получении травмы: обращение за помощью к учителю, элементарное описание ситуации приведшей к травмеи своего состояния (что и где болит). Поведение при оказании медицинской помощи.

Безопасное поведение в природе.

Правила поведения человека при контакте с домашним животным. Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, вприроде.

Правила поведение в лесу, на воде, в грозу. Предупреждение отравления ядовитыми грибами, ягодами. Признаки. Вызов скоройпомощи по телефону. Описание состояния больного.

Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте.

Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правиланахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Правила безопасного использование учебных принадлежностей, инструментов для практических работ и опытов, с инвентарем для уборки класса. Правила обращения с горячей водой (в кране, в чайнике), электричеством, газом (на кухне).

Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
Неживая природа		**8**
1	Земля и солнце	1
2	Значение солнца	1
3	Солнце и жизнь растений	1
4	День и ночь	1
5	Небо днём и ночью	1
6	Сутки	1
7	Занятия людей в теченпе суток	1
8	Режим дня	1
Сезонные изменения в живой и неживой природе		**18**
9	Осень	1
10	Признаки осени	2
11	Занятия и одежда осенью	1
12	Погода. Календарь природы	1
13	Зима	1
14	Признаки зимы	2
15	Занятия и одежда зимой	1
16	Погода. Календарь природы	1
17	Весна	1
18	Признаки весны	1
19	Занятия и одежда весной	1
20	Погода. Календарь природы	1
21	Лето	1
22	Признаки лета	1
23	Занятия и одежда летом	2
Живая природа **Растения**		**11**
24	Растения	1
25	Строение и сходство растений	1
26	Различия растений	1
27	Разнообразие цветов	1
28	Семена	1
29	Плоды растений	2
30	Приспособление растений к сезонным изменениям	1
31	Уход за растениями	1
32	Приспособления растений к условиям жизни	1
33	Растения (обобщающий урок)	1
Животные		**11**
34	Животные	1
35	Строение и сходство	1
36	Различие животных	2
37	Детёныши животных	1
38	Домашние животные	2
39	Дикие животные	1
40	Приспособления животных к различным условиям обитания	1
41	Приспособление животных к временам года	1
Человек		**18**
42	Человек	1
43	Части тела человека	2
44	Гигиенические навыки	1

45	Лицо человека	1
46	Глаза	2
47	Уши	2
48	Нос	2
49	Рот	2
50	Кожа	2
51	Осанка	1
52	Скелет и мышцы человека	2
Итого		**66**

2 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
Сезонные изменения в природе		**30**
1	Влияние солнца на смену времён года	2
2	Сутки. Долгота дня зимой и летом	2
3	Занятия семьи в течение суток. Телефоны экстренных служб. Звонок по телефону	2
4	Осень	2
5	Растения и животные осенью	2
6	Занятия людей осенью. Правила поведения на улице	2
7	Зима	2
8	Растения и животные зимой	2
9	Занятия людей зимой	2
10	Весна	2
11	Растения и животные весной	2
12	Занятия людей весной	2
13	Лето	2
14	Растения и животные летом	2
15	Занятия людей летом. Профилактика укусов насекомых	2
Неживая природа		**6**
16	Вода. Вода в природе	2
17	Вода горячая и холодная. Температура воды	2
18	Значения воды. Правила обращения с горячей водой (в кране, чайнике)	2
Живая природа		**12**
19	Части растений. Жизнь растений	2
20	Растения: влаголюбивые и засухоустойчивые. Светолюбивые и тенелюбивые растения	2
21	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями	2
22	Овощи. Огород. Овощи в питании человека	2
23	Сад. Фрукты. Фрукты в питании человека	2
24	Уход за растениями сада и огорода. Привила безопасного использования садового инструмента	2
Животные		**10**
25	Дикие и домашние животные	2
26	Кошка и рысь. Породы кошек	2
27	Собака и волк. Породы собак	2
28	Правила поведения при контакте с домашними животными	2
29	Рыбы	2
Человек		**10**
30	Тело человека	2
31	Органы пищеварения	2
32	Питание человека	2
33	Правила питания	2
34	Профилактика отравлений	2

Итого	68

3 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
Сезонные изменения в природе		**22**
1	Времена года. Осень. Осенние месяцы. Календарь	2
2	Растения и животные осенью	2
3	Занятия людей осенью. Изучаем правила дорожного движения	2
4	Зима. Признаки зимы. Зимние месяцы	2
5	Растения зимой. Животные зимой	2
6	Занятия людей зимой. Правила поведения в зимний период (снежная буря, катание на коньках)	2
7	Весна. Признаки весны. Весенние месацы	2
8	Растения и животные весной. Насекомые	2
9	Признаки лета. Летние месяцы	2
10	Растения и животные летом	2
11	Занятия людей весной и летом	2
Неживая природа		**8**
12	Солнце в разные времена года. Восход и заход Солнца. Сон – лучшая профилактика усталости	2
13	Календарь	2
14	Воздух. Значение воздуха. Термометр	2
15	Ветер. Направление ветра. Поведение во время урагана	2
Живая природа **Растения**		**14**
16	Сравнение растений	2
17	Части растений: корни, стебли	2
18	Части растений: листья, цветы	2
19	Растения сада	2
20	Лес. Растения леса. Травы.	2
21	Плоды и семена. Лесные ягоды	2
22	Грибы. Съедобные и ядовитые. Профилактика отравлений. Правила поведения в лесу	2
Животные		**10**
23	Животные. Охрана животного мира	2
24	Дикие и домашние животные	2
25	Сравнение животных: свиньи и кабан, кролик и заяц (по выбору). Правила ухода за домашними животными	2
26	Птицы. Строение птиц	2
27	Перелётные, зимующие птицы	2
Человек		**14**
28	Человек. Дыхание человека. Профилактика простудных заболеваний	4
29	Кровь	2
30	Сердце	2
31	Пульс. Поведение во время болезни. Вызов врача из поликлиники	2
32	Окружающая среда и здоровье человека	2
33	Питание человека	2
Итого		**68**

4 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
Сезонные изменения в живой и неживой природе.		**18**
1	Влияние солнца на смену времён года. Признаки осени	2
2	Растения и животные осенью	2
3	Признаки зимы	2
4	Растения и животные зимой	2
5	Труд людей зимой	2
6	Растения и животные весной	2
7	Труд людей весной	2
8	Растения и животные летом	2
9	Труд людей летом	2
Неживая природа		**8**
10	Почта. Состав почвы	2
11	Обработка почвы. Правила обращения с садовым инстументом	2
12	Песок и глина	2
13	Рельеф. Горы, холмы,равнины, овраги	2
Живая природа **Растения**		**12**
14	Растения. Огород	2
15	Лес. Ориентировка в лесу	2
16	Сад. Растения культурные и дикорастущие	2
17	Лекарственные растения. Красная книга	2
18	Растения полей. Поле в разное время года	2
19	Парки	2
Животные		**10**
20	Домашние животные: лошадь, корова	2
21	Свинья, овца. Правила ухода за домашними животными	2
22	Птицы. Польза и вред птиц. Водоплавающие птицы	2
23	Дикие и домашние птицы	2
24	Насекомые. Пчела. Насекомые вредители	2
Человек		**12**
25	Человек. Мозг человека	2
26	Профилактика травм головного мозга	2
27	Режим дня. Часы	2
28	Профилактика переутомления	2
29	Загрязнение воздуха, воды, почвы	2
30	Заповедники. Зоопарк (по выбору)	2
Безопасное поведение		**8**
31	Правила поведения в быту, в школе	4
32	ПДД. Дорога. Пешеходный переход	2
33	Транспорт. Мы - пассажиры	2
Итого		**68**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279362

Владелец Трегубов Григорий Геннадьевич

Действителен С 26.03.2025 по 26.03.2026