

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**коррекционного курса «Логопедические занятия»**  
для обучающихся 1-9 классов (вариант 8.1, 8.2)

г. Кушва

## **I. Содержание коррекционного курса**

### **Основными направлениями логопедической работы является:**

- диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи;
- коррекция нарушений чтения и письма;
- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

## **II. Планируемые результаты**

Программа «Логопедические занятия» составлена для обучающихся 1-9 классов, обучающихся по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель логопедических занятий** состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

### **Основными задачами логопедической работы является:**

- корректировать артикуляционные нарушения, формировать правильное звукопроизношение;
- развивать фонематическое восприятие, фонемный анализ, синтез;
- развивать понимание речи;
- расширять, уточнять и активизировать словарный запас;
- учить словоизменению и словообразованию различных частей речи по грамматическим категориям и аффиксам, различению грамматических форм;
- развивать диалогическую и монологическую речь.
- формировать правильный навык письма, чтения;
- развивать письменную речь как форму общения;
- способствовать усвоению языка как средства общения.
- учить соотносить условия задачи с их требованиями;
- формировать обобщенные и систематизированные представления об окружающей действительности;
- формировать понятия о причинно-следственных связях, временных отношениях, представления о количестве, пространстве;
- учить выделять признаки предметов на основе цвета, формы, величины;
- учить сравнению предметов по определенным признакам;
- учить классифицировать, обобщать предметы;
- развивать динамический и кинестетический праксис;
- развивать зрительный, слуховой контроль.
- способствовать предупреждению негативизма, эмоционального дискомфорта, тревоги;
- развивать словесную регуляцию поведения.

### III. Тематическое планирование

#### 1 дополнительный класс, 1 класс

№	Тема	Количество часов
<b>Предварительный этап</b>		
1	Обследование устной речи обучающихся (входная, итоговая диагностика).	8
2	Упражнения на развитие ручной моторики	2
3	Упражнения на развитие ритма	1
4	Упражнения на развитие дыхания	1
5	Упражнения на развитие речевого дыхания и голоса	1
6	Упражнения на развитие артикуляционной моторики	1
7	Упражнения на развитие слухового восприятия и внимания	2
<b>Уточнение артикуляции сохранных звуков (при нарушении произношения – постановка и автоматизация)</b>		
8	Звук А	1
9	Звук У	1
10	Звук Ы	1
11	Звук О	1
12	Звук И	1
13	Звук Э	1
14	Губной согласный П	1
15	Губной согласный Б	1
16	Губной согласный М	1
17	Развитие связной речи	1
18	Упражнения на развитие фонематического слуха	1
19	Упражнения на развитие фонематического восприятия	1
20	Повторение пройденного материала	1
21	Переднеязычные согласные. Звук Т	1
22	Переднеязычные согласные. Звук Д	1
23	Переднеязычные согласные. Звук Н	1
24	Губно-зубные согласные. Звук В	1
25	Губно-зубные согласные. Звук Ф	1
<b>Коррекция произношения свистящих звуков</b>		
26	Постановка и автоматизация. Дифференциация звуков С-СЬ	3
27	Постановка и автоматизация. Дифференциация звуков З-ЗЬ	3
28	Постановка и автоматизация. Дифференциация звуков С-Ц	3
29	Повторение пройденного материала	2
<b>Коррекция произношения шипящих звуков</b>		
30	Постановка и автоматизация звука Ш	1
31	Постановка и автоматизация звука Ж	1
32	Постановка и автоматизация звука Ч	1
33	Постановка и автоматизация звука Щ	1
34	Игра в лото	1
35	Повторение пройденного материала	2
36	Дифференциация звуков Ш-Ж, Ч-Щ, Ш-Щ	4
<b>Коррекция произношения сонорных звуков</b>		
37	Коррекция звукопроизношения звука Л	1
38	Звук ЛЬ	1

39	Различение звуков Л-Ль	1
40	Звук Р	1
41	Звук Рь	1
42	Различение звуков Р-Рь	2
43	Различение звуков Р-Рь, Л-Ль, Л-Р, Ль-Рь.	2
44	Постановка и автоматизация звука Й	1
45	Дифференциация звуков ЛЬ-Й	1
<b>Коррекция произношения заднеязычных звуков</b>		
46	Постановка и автоматизация звука К	1
47	Постановка и автоматизация звука Кь	1
48	Постановка и автоматизация звука Г	1
49	Постановка и автоматизация звука Гь	1
50	Постановка и автоматизация звука Х	1
51	Постановка и автоматизация звука Хь	1
52	Итоговое логопедическое занятие	1
Итого		66

## 2 класс

№	Тема	Количество часов
<b>Предварительный этап</b>		
1	Обследование устной речи обучающихся (входная, итоговая диагностика).	8
<b>Повторение изученного в 1 классе</b>		
2	Коррекция произношения и автоматизация отдельных звуков	2
3	Гласные звуки.	2
4	Согласные звуки.	2
5	Звуковой анализ односложных слов	2
6	Звуковой анализ двусложных слов	2
7	Звуковой анализ слов с опорой на цифровой ряд.	2
<b>Дифференциация звонких-глухих парных согласных</b>		
8	Дифференциация Б – П изолированно, в слогах, словах	2
9	Дифференциация Г – К изолированно, в слогах, словах	2
10	Дифференциация Д – Т изолированно, в слогах, словах	2
11	Дифференциация Ж – Ш изолированно, в слогах, словах	2
12	Дифференциация З – С изолированно, в слогах, словах	2
13	Итоговое занятие по теме «Звонкие и глухие согласные»	1
<b>Дифференциация твердых и мягких согласных перед гласными</b>		
14	Дифференциация твёрдых и мягких согласных перед гласными И – Ы в слогах, словах	1
15	Дифференциация твёрдых и мягких согласных перед гласными А – Я в слогах, словах	1
16	Дифференциация твёрдых и мягких согласных перед гласными У – Ю в слогах, словах	1
17	Дифференциация твёрдых и мягких согласных перед гласными О – Ё в слогах, словах	1
18	Обозначение мягкости согласных при помощи буквы «Е» в слогах, словах	2
19	Обозначение мягкости согласных при помощи «Ь» в словах	2

20	Итоговое занятие по теме «Твёрдые и мягкие согласные»	1
<b>Развитие фонематического анализа и синтеза</b>		
21	Звукобуквенный анализ слов (односложные).	1
22	Звукобуквенный анализ слов (2 и более сложных слов)	1
23	Слоговой состав слова. Понятие «слог»	1
24	Слоговой состав односложных слов	1
25	Слоговой состав двусложных слов	1
26	Слоговой состав трёхсложных слов	1
27	Обобщающее занятие по теме «Слоговой состав слов»	2
<b>Дифференциация сонорных, свистящих и шипящих согласных</b>		
26	Дифференциация согласных Р – Л в слогах, словах	1
27	Дифференциация С – Ш в слогах, словах	1
28	Дифференциация З – Ж в слогах, словах	1
29	Дифференциация С – Щ в слогах, словах	1
30	Дифференциация С – Ц в слогах, словах	1
31	Дифференциация Ч – Ц в слогах, словах	1
32	Дифференциация Ч – Щ в слогах, словах	1
33	Дифференциация Ш – Щ в слогах, словах	1
<b>Коррекция произношения шипящих звуков</b>		
30	Постановка и автоматизация звука Ш	1
31	Постановка и автоматизация звука Ж	1
32	Постановка и автоматизация звука Ч	1
33	Постановка и автоматизация звука Щ	1
34	Игра в лото	1
35	Повторение пройденного материала	2
36	Дифференциация звуков Ш-Ж, Ч-Щ, Ш-Щ	4
<b>Обогащение лексико-грамматического строя речи</b>		
37	Различение одушевлённых и неодушевлённых предметов	2
38	Слова, 2 обозначающие 1 и много предметов	2
39	Времена года. Месяцы. Год	2
40	Неделя. Дни недели. Сутки.	2
41	Итоговое занятие	2
Итого		68

### 3 класс

№	Тема	Количество часов
<b>Предварительный этап</b>		
1	Обследование устной речи обучающихся (входная, итоговая диагностика).	8
<b>Повторение изученного в 1,2 классах</b>		
2	Звуки и буквы	2
3	Гласные и согласные звуки и буквы	4
4	Твёрдые и мягкие согласные	4
<b>Дифференциация звонких и глухих парных согласных</b>		
8	Звук и буква Вв в слогах, словах, предложениях	1
9	Звук и буква Фф в слогах, словах, предложениях	1
10	Дифференциация В-Ф в слогах, словах, предложениях	1

11	Звук и буква Бб в слогах, словах, предложениях	1
12	Звук и буква Пп в слогах, словах, предложениях	1
13	Дифференциация Б – П в слогах, словах, предложениях	1
14	Звук и буква Дд в слогах, словах, предложениях	1
15	Звук и буква Тт в слогах, словах, предложениях	1
16	Дифференциация Д – Т в слогах, словах, предложениях	1
17	Звук и буква Зз в слогах, словах, предложениях	1
18	Звук и буква Сс в слогах, словах, предложениях	1
19	Дифференциация З – С в слогах, словах, предложениях	1
20	Звук и буква Гг в слогах, словах, предложениях	1
21	Звук и буква Кк в слогах, словах, предложениях	1
22	Дифференциация Г – К в слогах, словах, предложениях.	1
23	Звук и буква Жж в слогах, словах, предложениях	1
24	Звук и буква Шш в слогах, словах, предложениях	1
25	Дифференциация Ж – Ш в слогах, словах, предложениях	1
26	Итоговое занятие по теме «Звонкие и глухие согласные»	1
<b>Дифференциация фонем, имеющих акустико-артикуляционное сходство</b>		
27	Дифференциация С – Ш в слогах, словах, предложениях	1
28	Дифференциация З – Ж в слогах, словах, предложениях	1
29	Дифференциация С' – Щ в слогах, словах, предложениях	1
30	Дифференциация С – Ц в слогах, словах, предложениях	1
31	Дифференциация Ч – Т' в слогах, словах, предложениях	1
32	Дифференциация Ч – Щ в слогах, словах, предложениях	1
33	Дифференциация Ц – Ч в слогах, словах, предложениях	1
34	Дифференциация Ш – Щ в слогах, словах, предложениях	1
35	Дифференциация Ц- Т в слогах, словах, предложениях	1
36	Итоговое занятие по теме	1
<b>Слова, обозначающие предметы, признаки и действие предметов</b>		
37	Слова-предметы	1
38	Обобщающие слова	2
39	Слова-признаки. Овощи.	1
40	Подбор слов – признаков к предметам	1
41	Подбор слов – признаков к предметам. Животные	1
42	Слова-действия. Транспорт.	2
<b>Устранение дисграфии и дислексии</b>		
43	Дифференциация гласных А-Я в слогах, словах, предложениях	2
44	Дифференциация О-Ё в слогах, словах, предложениях.	2
45	Дифференциация У-Ю в слогах, словах, предложениях.	2
46	Обозначение мягкости согласных с помощью «ь» в конце и середине слова	2
47	Разделительный мягкий знак перед гласными е, ё, ю, я, и.	2
48	Чтение	1
49	Письмо	1
50	Итоговое занятие	1

Итого	68
-------	----

#### 4 класс

№	Тема	Количество часов
<b>Предварительный этап</b>		
1	Обследование устной речи обучающихся (входная, итоговая диагностика).	8
<b>Повторение изученного во 2,3 классах</b>		
2	Развитие анализа структуры предложения	2
3	Развитие слогового анализа и синтеза	2
4	Развитие фонематического анализа и синтеза	2
5	Гласные и согласные звуки и буквы	2
6	Дифференциация твёрдых и мягких согласных	2
7	Дифференциация звонких и глухих согласных	2
8	Обозначение мягкости согласных на письме	2
9	Составление слов из данных слогов.	2
10	Чтение	1
11	Письмо	1
12	Повторение пройденного материала	2
<b>Дифференциация фонем, имеющих акустико-артикуляционное сходство</b>		
13	Звук и буква Л	1
14	Звук и буква ЛЬ	1
15	Дифференциация Л-ЛЬ	1
16	Звук и буква Р	1
17	Звук и буква РЬ	1
18	Дифференциация Р-РЬ	1
19	Дифференциация Л-Р в слогах, словах, предложениях	1
20	Чтение	1
21	Письмо	1
22	Звук и буква К	1
23	Звук и буква Х	1
24	Дифференциация К-Х в слогах, словах, предложениях.	1
25	Дифференциация букв Ш-Щ в слогах, словах, предложениях	1
26	Чтение	1
27	Письмо	1
28	Дифференциация букв З-Ж в слогах, словах, предложениях	1
29	Дифференциация букв Ц-Ч в слогах, словах, предложениях	1
30	Дифференциация О-У в слогах, словах, предложениях	1
31	Дифференциация букв Ё-Ю в слогах, словах, предложениях	1
32	Итоговое занятие	1
<b>Устранение дисграфии и дислексии</b>		
33	Дифференциация П-Т в слогах, словах, предложениях	1
34	Дифференциация Б-Д в слогах, словах, предложениях	1
35	Дифференциация О-А в слогах, словах, предложениях	1
36	Дифференциация гласных первого и второго ряда	1
37	Дифференциация гласных А-Я в слогах, словах, предложениях	1
38	Дифференциация О-Ё в слогах, словах, предложениях.	1

39	Дифференциация У-Ю в слогах, словах, предложениях.	1
40	Обозначение мягкости согласных с помощью «ь» в конце и середине слова	1
41	Разделительный мягкий знак перед гласными е, ё, ю, я, и.	1
42	Ударение в слове. Схемы слоговой структуры слов	1
43	Безударные гласные	1
44	Чтение	2
45	Письмо	2
46	Итоговое занятие	1
Итого		68

### 5 класс

№	Тема	Количество часов
<b>Предварительный этап</b>		
1	Обследование устной речи обучающихся (входная, итоговая диагностика).	8
<b>Повторение изученного во 2 – 4 классах</b>		
2	Дифференциация фонем.	1
3	Развитие языкового анализа и синтеза	1
4	Развитие восприятия предметов по контуру.	1
5	Формирование фонематического восприятия	1
6	Развитие фонематического слуха	1
7	Устранение оптической дислексии и дисграфии	2
8	Узнавание предметов в условиях зашумления.	1
9	Развитие фонематического восприятия	1
10	Устранение семантической дислексии	2
11	Составление слов из данных слогов.	1
12	Чтение. Повторение пройденного материала	2
13	Письмо. Повторение пройденного материала	2
<b>Коррекционная работа на лексическом уровне, восполнение лексических средств языка</b>		
14	Слова, отв. на вопрос кто? что? обозначающие предмет. Понятие имени существительного	1
15	Образование слов при помощи суффиксов и адекватного их употребления	1
16	Слова, отв. на вопрос какой? Обозначающие признаки предметов. Понятие имени прилагательного	1
16	Образование слов при помощи суффиксов и адекватного их употребления	1
17	Чтение	1
18	Письмо	1
19	Слова, отв. на вопросы что делать? Что сделать?, обозначающие действие предмета	1
20	Дифференциация глаголов противоположных по значению	1
21	Образование слов при помощи приставки В	1
22	Образование слов при помощи приставки ВЫ	1
23	Образование слов при помощи приставки НА	1
24	Образование слов при помощи приставки НАД	1



25	Образование слов при помощи приставки ПОД	1
26	Образование слов при помощи приставки ЗА	1
27	Образование слов при помощи приставки ПРИ	1
28	Образование слов при помощи приставки ПЕРЕ	1
29	Образование слов при помощи приставки У	1
30	Образование слов при помощи приставки ПО	1
31	Образование слов при помощи приставки ДО	1
32	Образование слов при помощи приставки ОТ	1
33	Понятие родственных слов. Корень слов	1
34	Образование родственных слов.	1
35	Морфемный анализ и синтез слов различной структуры	1
36	Обобщающее занятие	1
<b>Устранение дисграфии и дислексии</b>		
37	Дифференциация гласных первого и второго ряда	3
38	Дифференциация гласных А-Я в слогах, словах, предложениях	3
39	Дифференциация О-Ё в слогах, словах, предложениях.	3
40	Дифференциация У-Ю в слогах, словах, предложениях.	3
41	Обозначение мягкости согласных с помощью «ь» в конце и середине слова	4
42	Разделительный мягкий знак перед гласными е, ё, ю, я, и.	4
Итого		68

### 6 класс

№	Тема	Количество часов
<b>Предварительный этап</b>		
1	Обследование устной речи обучающихся (входная, итоговая диагностика).	8
<b>Повторение изученного во 2 – 5 классах</b>		
2	Развитие языкового анализа и синтеза	1
3	Устранение дисграфии и дислексии	4
4	Слово. Образование слов при помощи приставок	1
5	Образование слов при помощи суффиксов	1
6	Корень слова. Родственные слова	1
7	Чтение	1
8	Письмо	1
<b>Овладение навыком подбора многозначных слов</b>		
9	Антонимы, способы их употребления	1
10	Синонимы, способы их употребления	1
<b>Понятие о предлогах и способы их использования, дифференциация предлогов и приставок</b>		
11	Предлог В	2
12	Предлог НА	2
13	Предлог ПОД	2
14	Чтение	2
15	Письмо	2
16	Предлог ИЗ-ПОД	2
17	Предлог С	1
18	Предлог ИЗ	1

19	Предлог ЗА	1
20	Предлог ИЗ-ЗА	1
21	Предлог ПЕРЕД	1
22	Предлог МЕЖДУ	1
23	Предлог ВОЗЛЕ	1
24	Предлог ОКОЛО	1
25	Предлог К	1
26	Предлог ОТ	1
27	Предлог ПО	1
28	Обобщающее занятие	1
29	Предлог и приставка	1
30	Дифференциация предлогов и приставок	1
31	Правописание разделительного Ъ после приставок.	3
32	Итоговое занятие	1
33	Чтение	2
43	Письмо	1
<b>Коррекционная работа на лексическом уровне. Восполнение лексических средств языка</b>		
44	Понятие словосочетаний	1
45	Понятие предложения	1
46	Согласование слов в числе	1
47	Согласование слов в роде	1
48	Словосочетания, образованные по способу управления Р.п.	1
49	Словосочетания, образованные по способу управления Д.п.	1
50	Словосочетания, образованные по способу управления В.п.	1
51	Словосочетания, образованные по способу управления Т.п.	1
52	Словосочетания, образованные по способу управления П.п.	1
53	Закрепление падежных форм	1
54	Совершенствование связной речи	1
55	Итоговое занятие	1
56	Чтение	1
57	Письмо	1
58	Фронтальное и индивидуальное обследование	1
Итого		68

### 7 класс

№	Тема	Количество часов
<b>Предварительный этап</b>		
1	Обследование устной речи обучающихся (входная, итоговая диагностика).	8
<b>Повторение изученного во 2 – 6 классах</b>		
2	Предлоги	4
3	Предложение	4
<b>Развитие слогового анализа и синтеза</b>		
4	Слоги	1
5	Безударные гласные в корне	1
6	Согласные звуки.	1

7	Гласные и согласные в приставках	1
8	Приставка и предлог	1
9	Чтение	1
10	Письмо	2
<b>Углублённая коррекционная работа на лексическом уровне</b>		
11	Слова, обозначающие предметы. Имя существительное.	2
12	Неодушевлённые и одушевлённые предметы	2
13	Собственные и нарицательные имена существительные	1
14	Изменение имён существительных по падежам	2
15	Слова, обозначающие признак предметов. Имя прилагательное	1
16	Изменение имён прилагательных по родам	1
17	Изменение имён прилагательных по числам	2
18	Письмо	2
19	Чтение	2
20	Падежные окончания имен прилагательных	1
21	Склонение имён прилагательных в ед. числе	2
22	Склонение имен прилагательных во мн. числе	2
23	Итоговое занятие по темам «Имя существительное», «Имя прилагательное»	1
24	Слова, обозначающие действие предмета. Глагол.	2
25	Изменение глагола по временам.	2
26	Изменение глагола прошедшего времени по родам и числам.	2
27	Письмо	2
28	Чтение	2
29	Не с глаголами.	2
30	Изменение глагола по лицам.	2
31	Итоговое занятие	1
32	Предложение	1
33	Однородные члены предложения	2
34	Сложное предложение	2
35	Обращение	2
36	Итоговое занятие	1
Итого		68

### 8 класс

№	Тема	Количество часов
<b>Предварительный этап</b>		
1	Обследование устной речи обучающихся (входная, итоговая диагностика).	6
<b>Повторение изученного во 2 – 7 классах</b>		
2	Предлоги	3
3	Предложение	3
<b>Речь. Предложение. Слово.</b>		
4	Вводное занятие. Правила речи.	1
5	Речь. Предложение и его признаки.	1
6	Дифференциация понятий "предложение"-"слово"	1
7	Связь слов в предложении	1

8	Восстановление "рассыпанных" предложений.	1
9	Виды предложений по цели высказывания.	1
10	Главные члены предложения.	1
11	Второстепенные члены предложения.	1
12	Однородные члены предложения.	1
13	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
14	Членение сплошного текста на предложения.	1
<b>Звуки и буквы</b>		
15	Алфавит.	2
16	Мягкий знак и разделительный мягкий знак. Сопоставление мягкого знака и разделительного мягкого знака в словах.	2
17	Употребление предлогов в предложении.	2
18	Правописание звонких и глухих согласных.	2
<b>Состав слова</b>		
19	Состав слова. Корень. Однокоренные слова.	2
20	Правописание безударных гласных в корне.	2
21	Образование слов имеющих несколько корней.	2
22	Окончание. Роль окончания в предложении.	2
23	Приставка. Словообразовательная роль приставок. Упражнения в словообразовании.	2
24	Суффикс. Словообразовательная роль суффиксов. Упражнения в словообразовании.	1
25	Приставка и предлог. Владение способами различия приставок и предлогов	2
26	Разделительный ь знак после приставок.	2
27	Сопоставление разделительного мягкого знака и разделительного твёрдого знака.	2
28	Правописание приставок.	2
29	Образование слов при помощи разных частей слова.	2
<b>Части речи.</b>		
30	Имя существительное. Части речи. Упражнение в распознавании частей речи в предложениях, тексте.	2
31	Распознавание частей речи и членов предложения.	2
32	Имя существительное как часть речи. Его роль в предложении.	2
33	Имена существительные собственные и нарицательные.	2
34	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	2
35	Изменение имён существительных по числам.	2
36	Род имён существительных. Родовые окончания имён существительных.	2
37	Упражнение в определении рода имён существительных	2
Итого		68

### 9 класс

№	Тема	Количество часов
<b>Предварительный этап</b>		
1	Обследование устной речи обучающихся (входная, итоговая диагностика).	6

<b>Повторение изученного во 2 – 8 классах</b>		
2	Предлоги	3
3	Предложение	3
<b>Речь. Предложение. Слово.</b>		
4	Вводное занятие. Правила речи.	1
5	Предложение. Признаки предложения	1
6	Виды предложения по цели высказывания. Отработка интонации	1
7	Главные и второстепенные члены предложения	1
8	Связь слов в предложении. Установление связи слов в предложении с помощью вопросов	1
9	Словосочетание. Образование словосочетаний	1
10	Восстановление деформированного текста "Барсук". Пересказ	1
11	Членение сплошного текста на предложения	1
12	Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах	1
13	Простое и сложное предложения	1
14	Упражнение в различении простого и сложного предложения	1
15	Бессоюзное сложное предложение. Схемы предложений	2
16	Сложное предложение с союзами и, а, но.	2
<b>Звуки и буквы</b>		
15	Алфавит.	1
16	Мягкий знак и разделительный мягкий знак. Их сопоставление	1
17	Употребление предлогов в предложении.	1
18	Правописание слов с глухими и звонкими согласными.	1
<b>Состав слова</b>		
19	Состав слова. Корень. Однокоренные слова.	2
20	Правописание безударных гласных в корне слова.	2
21	Упражнение в образовании слов имеющих несколько корней	2
22	Роль окончания в предложении	2
23	Упражнение в составлении предложений из слов данных в разбивку	2
24	Приставка. Словообразовательная роль приставок. Упражнение в словообразовании	2
25	Суффикс. Словообразовательная роль суффиксов. Упражнение в словообразовании	2
26	Овладение способами различия приставок и предлогов	2
27	Разделительный ь знак после приставок. Правописание приставок	2
<b>Части речи.</b>		
28	Имя существительное. Части речи.	3
29	Имя существительное. Значение имён существительных в речи, предложении	3
30	Собственные и нарицательные имена существительные	3
31	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	3
32	Число имён существительных.	3
33	Род имени существительного. Дифференциация существительных разного рода	3
Итого		68

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279362

Владелец Трегубов Григорий Геннадьевич

Действителен с 26.03.2025 по 26.03.2026